

# 学力向上グングン塾便り

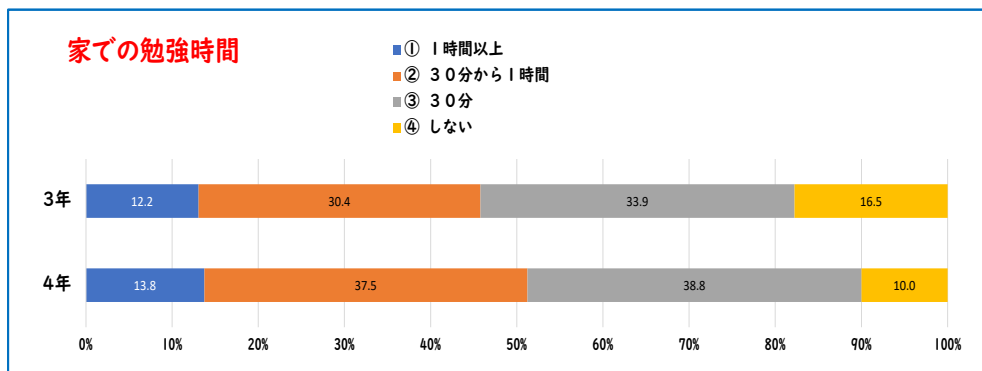
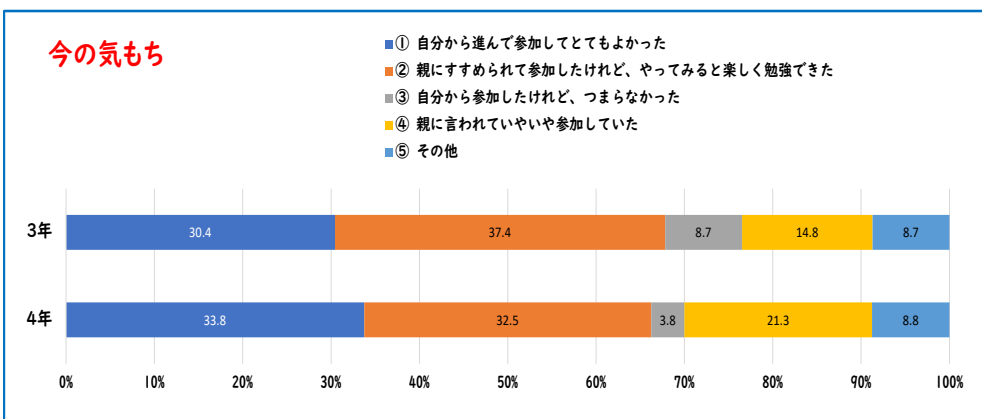
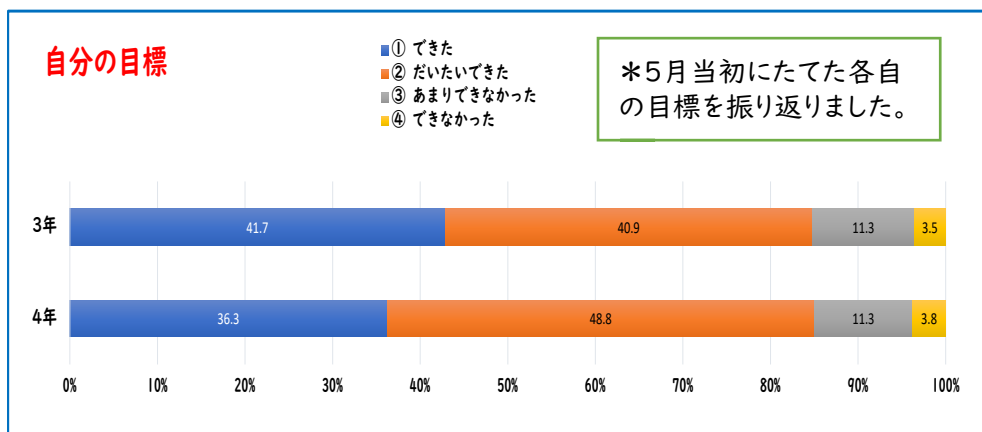
令和5年10月  
NO. 5  
稚内市教育研究所

## アンケートへのご協力、 ありがとうございました!

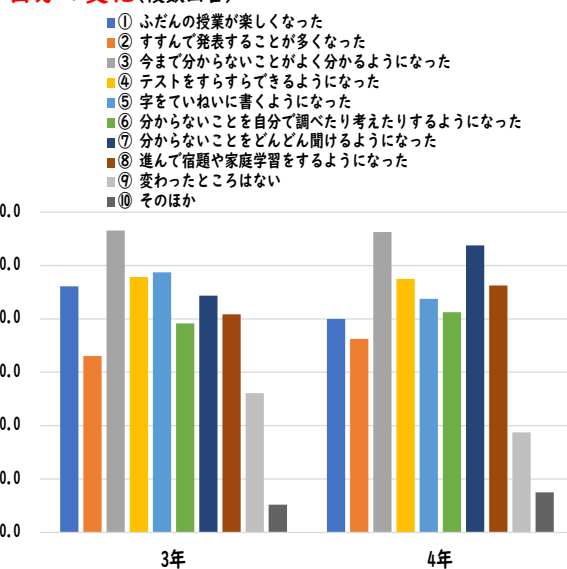
9～10月に、グングン塾に参加している3,4年生の、児童及び保護者の皆さんにアンケートをお願いしました。お忙しい中、ご協力ありがとうございました。いただいたご意見を参考にグングン塾令和5年度後期を一層充実させていきます。

さて、今回のグングン塾だよりでは、児童アンケートの結果をお知らせします。3,4年生全体の傾向と子どもたちが今後のグングン塾でがんばりたいことを紹介します。

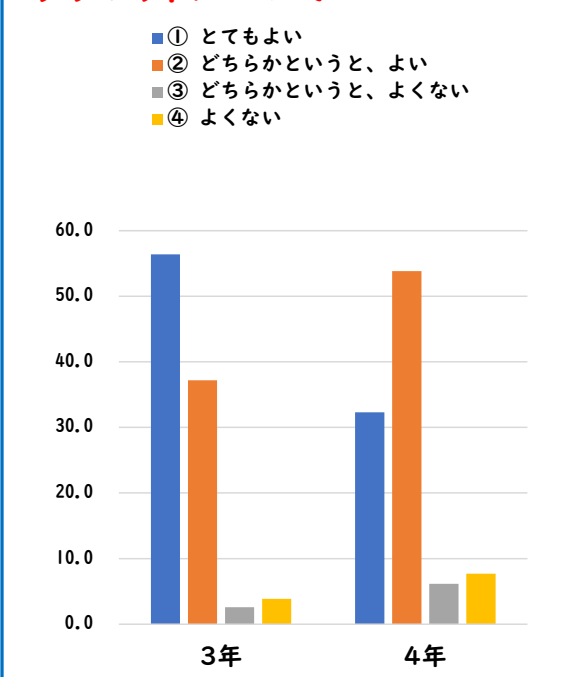
### 児童アンケートの結果から



#### 自分の変化(複数回答)



#### タブレットについて



### 子どもの声「これからのグングン塾でがんばりたいこと」

【中央小3年】●5月にくらべて、もう少し計算のスピードをはやくしたい。もう少し字をていねいに書きたい。●話をよく読んで、自分で考える。●わからないところをおぼえたいです。●あきらめないでさいごまでがんばる。●文しょうもんだいがんばる。●できるだけ答えをきかずに自分でがんばりたい。

【4年】●休まずにグングンをやって、いっぱいがんばりたいです。●ノートやプリントをみやすく、字をきれいにかくこと。●算数のタイムをもっとはやくしたい。●自分からすすんでがんばりたい。

【南小3年】●いままでできなかったことをやって、なるべくまちがえないようにする。●100マス九九で2分10秒～20秒をめざしたい。●きれいな字でがんばる。マッチぼうで100まで行く。●もっともんだいをはやくとけるようになりたい。●おくれしない。たいどに気をつける。●もっと文しょうもんだいをやりたい。

【4年】●わからない問題でも、あきらめずに取り組む。●勉強がむずかしくても、友だちや先生に聞いてときたいです。●できるところまではやる。あまりうろちょろしない。●算数や国語が少しとくいになりたい。

【東小3年】●ローマ字をおぼえたり、3年生の漢字をおぼえたい。●つかれていても、がんばって集中してとりくむ。●計算をスラスラできるようになりたい。●わからない勉強をがんばってやること。●宿題がすらすらできるようにする。●こそあど言葉をがんばりたい。●もくひょうをたっせいする。

【4年】●もっといろんなことを学んでじゅぎょうをがんばりたい。●タイムをちぢめたい。わからないことは進んで先生に聞く。●あきらめず、勉強に取り組む。●いろんな事にちょうせん!漢字をおぼえる。

【潮見小3年】●国語の漢字と文章問題をがんばりたい。●マッチぼうクイズを200までいきたい。●しっかり文章を見てかんがえるようにしたい。●マス計算をスラスラできるようにする。●さんすうのひき算の筆算をがんばりたい。●字をもっとていねいに書く。●いろいろ学んでいきたい。

【4年】●問題をスラスラとけるようになりたい。苦手な問題に自分から取り組みたい。●もっともっと算数をわかるようになりたい。●エンジョイ スペシャルをがんばる。●できれば国語までできるようにしたい。

#### 「自分の変化」(複数回答)について

今年度も両学年とも、「今まで分からないことがよく分かるようになった」がトップです。(4年連続)また、「わからないことをどんどん聞けるようになった」という回答の割合も両学年で高く、グングン塾が大切にしている、少人数だからこそできる個に応じた指導が実現していると考えます。あわせて、「テストができるようになった」「字をていねいに書くようになった」と回答している子どもも多く、子どもたちは自分自身の学力の向上と自己達成感を感じてくれていることがわかりました。

#### 「今の気持ち」について

「参加してよかった」「親にすすめられて参加したが、やってみると楽しく勉強できた」と、肯定的な評価をした児童の割合が、3年生は67、8%、4年生は66、3%となっています。「自分の変化」の項目にも表われていますが、子どもたちは、一定の満足感や達成感を感じてくれていると考えます。一方、「つまらなかった、いやいや参加した」という児童が3年生23、5%、4年生25、1%と、4人に1人いました。指導員との交流などから見えてくる理由としては、6時間終了後の実施というのが大きいようです。

#### 「タブレット」について

タブレットの使用については、「とてもよい、どちらかというといよい」を合わせると3年生は93、6%、4年生は86、1%と肯定的な評価です。「間違ったところがすぐ分かり、やり直せる」「メダルがたまるのがうれしい」という声が上がっており、両学年とも好意的に楽しんで使用していたようです。一方、少数ですが「時間せいげんがあり、あせってしまう」「わかりづらいし、むずかしい」という意見がありました。

#### 8月の出席率 (4校平均)

	国語	算数	2教科
3年生	85.9%	84.1%	84.9%
4年生	76.6%		

#### 9月の出席率 (4校平均)

	国語	算数	2教科
3年生	82.4%	81.4%	81.9%
4年生	84.9%		