

学力向上グングン塾便り

令和5年11月
NO. 6
稚内市教育研究所

保護者アンケートの結果をお知らせします!

グングン塾では、毎年10月と2月にアンケートを実施しています。今回、保護者の皆様からいただいたアンケートの回答数は、3年生80、4年生は48、総数128(62.4%)でした。また、指導員・教職員の皆様からもご回答いただきました。ご協力ありがとうございました。

皆様から頂いたご意見は、後半のグングン塾の運営改善に生かしていきたいと思っております。

さて、前号では児童の結果をお知らせしましたが、今月号では、保護者アンケートの結果と寄せていただいた声を一部紹介します。

グングンに参加させたい理由

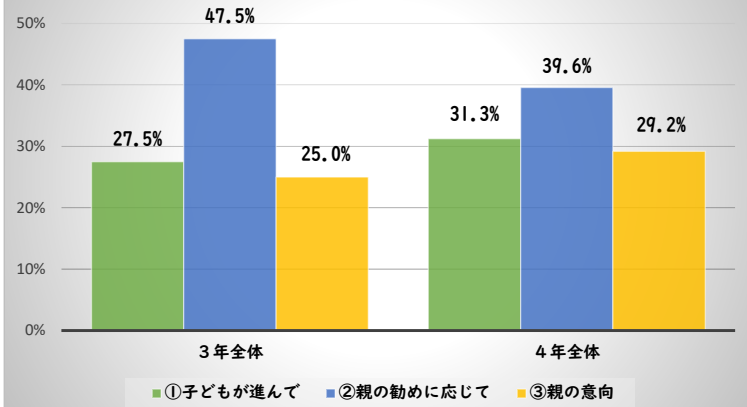
【3年生保護者】

- ① 学力向上
- ② 苦手な学習の克服
- ③ 理解不足・授業の補充

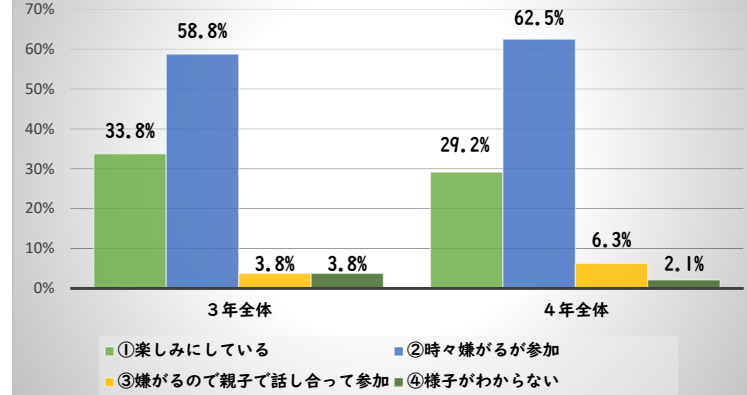
【4年生保護者】

- ① 苦手な学習の克服
- ② 学力向上
- ③ 学ぶ意欲の向上・学習習慣
理解不足・授業の補充

参加することになった理由



現在のお子さんの様子



グングン塾に対する意見やご要望（抜粋）

グングン塾での指導に関する感謝や激励のメッセージをたくさんいただきました。ありがとうございました。

【3年生】

◎宿題以外で勉強する時間が作れるので、グングン塾はとてもありがたいです。夏休み、冬休みもっと多いといいなあ・・・と、わがままな希望です。

◎夏は暑さの為に子ども達の体調を考慮し時間を短縮等、ご配慮助かります◎

◎家に居てもゲームやYouTubeをみているばかりなので、放課後の時間に大変助かっています。本人は大変だと言っていますが、グングンがある時は休まず参加しており、少しですが学力向上にもなっていると感じているようです。

◎タブレットで自分のペースでどんどん進めるのが良いみたいです。毎回楽しく通っています。マッチ棒問題も解くのが楽しいそうです。

◎たくさんのプリントを用意していただき、丁寧に添削もしていただき、きめ細かい指導に感謝です。

◎国語の文章の読解が苦手でしたが、少しずつ理解できていて、学校のテストも「ちょっと自信あるんだよね」という事も増えたので、感謝しています。学校からの毎日の宿題も嫌がらず、自分で終わらす事ができるようになりました。

【4年生】

◎苦手な所も、グングンで克服できるようになって、嬉しく思います。本人も自信につながっていると思います。

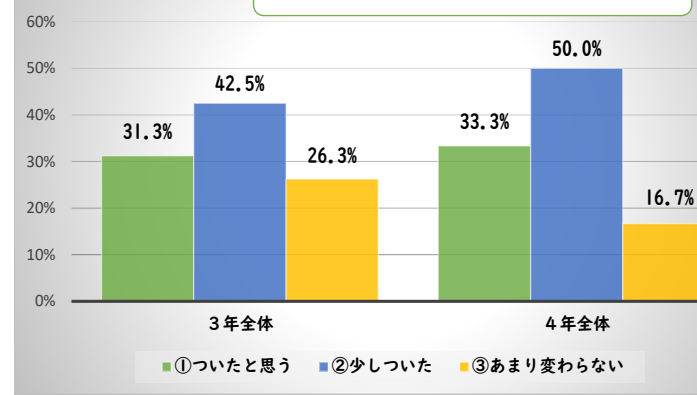
◎グングンがいやだと言われることがあったり、やる気が見えないことが多かったため、毎回、「遊ぶ時間になかならないなら、みんなで勉強しておいて!!」と言って、朝に送り出していました。いやなことでも逃げ出さずに参加(イヤながらも)してくることも、これからの人生を考えたら必要かと思い、休ませることはしませんでした。そのせいで先生たちにはご迷惑をかけたと思います。週1回のグングンですが、親としては大変ありがたい時間でした。

◎昨年に引き続き参加しました。年度当初は乗り気ではなかったのですが、友達がたくさんいたこと、楽しめる内容で休まず参加させていただきました。

◎2年目になり昨年より学習に関して意欲が出てきたように思います。自分から進んでとはなりませんが、今後すこしずつでも変わってくれば良いなあと思っています。国語や算数の文章題が苦手なようで、コツなどを教えていただけたらありがたいです。

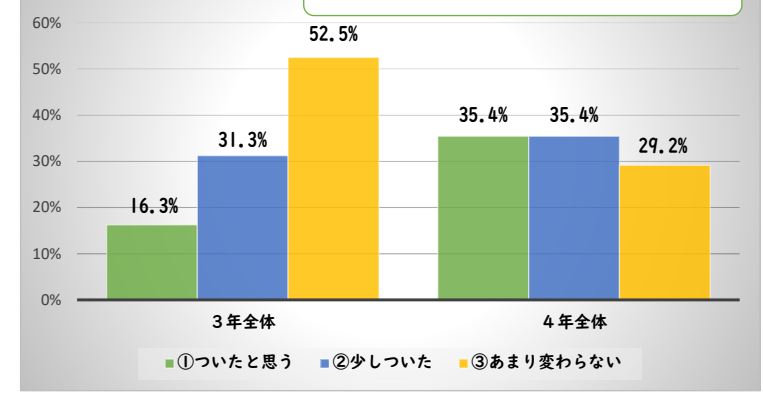
学習意欲

4-①学習意欲がついたと思いますか

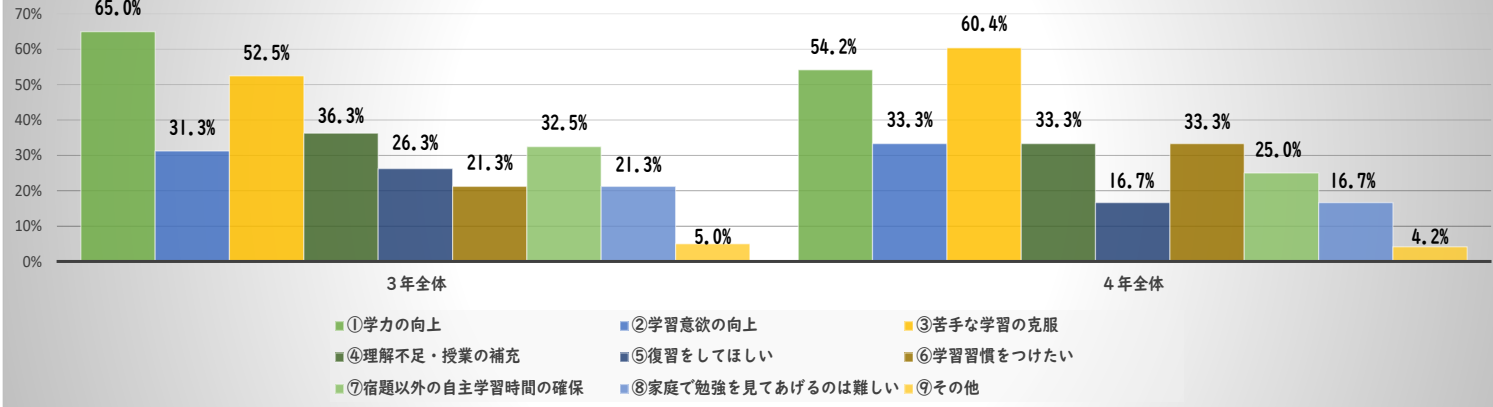


学習習慣

4-②学習習慣がついたと思いますか

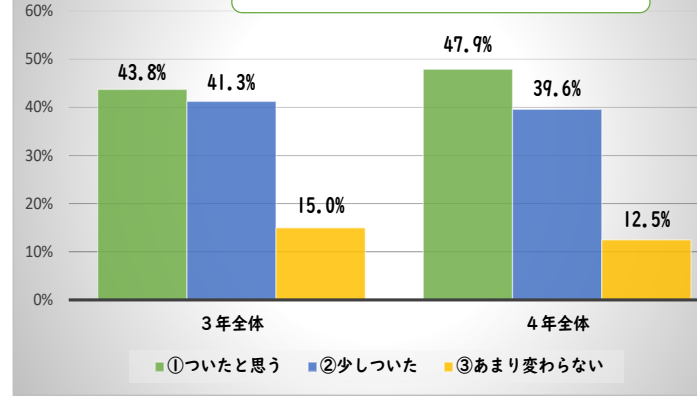


参加させたい理由



学力

4-③学力がついたと思いますか



グングンについて話したり、話題になったことは

話したり、話題には

