

学力向上グングン塾便り

令和4年11月
NO. 6
稚内市教育研究所

保護者アンケートの結果をお知らせします!

グングン塾では、毎年10月と2月にアンケートを実施しています。今回、保護者の皆様にご回答いただいたアンケートの回答数は、3年生91、4年生は66、総数157(68.3%)でした。また、指導員・教職員の皆様からもご回答いただきました。ご協力ありがとうございました。

皆様から頂いたご意見は、後半のグングン塾の運営改善に生かしていきたいと思っております。

さて、前号では児童の結果をお知らせしましたが、今月号では、保護者アンケートの結果と寄せていただいた声を一部紹介します。

1.グングンに参加させた理由

【3年生保護者】

- ① 本人の希望
- ② 苦手の克服
- ③ 学力向上③理解不足,授業の補充

【4年生保護者】

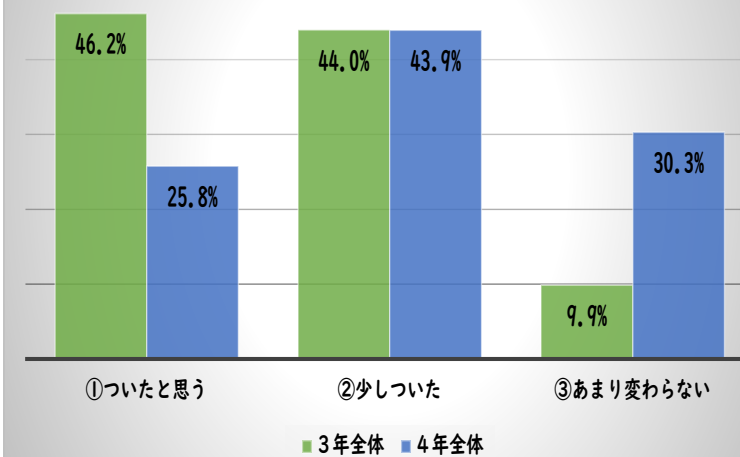
- ① 宿題しかない・学習時間の確保
- ② 学力向上
- ③ 苦手の克服

※昨年度までは、「学力向上・学ぶ意欲の向上」をセットで集計していましたが、今年は分けたので傾向に変化が出ました。

- すらすら計算できるようになったなど、基礎が身についた事で宿題を嫌がらなくなった。
- 初めは授業のあとにも勉強することを少し嫌がっていましたが、周りにお友達もいるためか、嫌がる様子もなく、夏休みも参加させていただきました。
- 「あっ、これグングンでやった!」など、自信を持って取り組むこともあった。
- 学年も上がったからなの、去年までと違い、宿題をする時にグダグダ、メソメソがほぼなくなりました。
- 分からないところをそのままにしているところがあるが、前より自ら進んで机に向かう機会が少し増えた。
- 塾へ行くことは嫌がっていないが、家での学習は嫌がる。
- 元々苦手意識が強く、なかなか楽しめるようにはならないのかな?と思う。

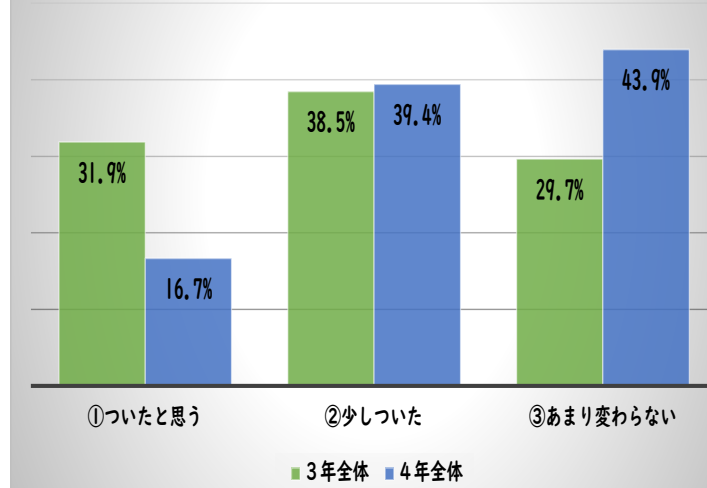
学習意欲

2-①学習意欲が身についたと思いますか



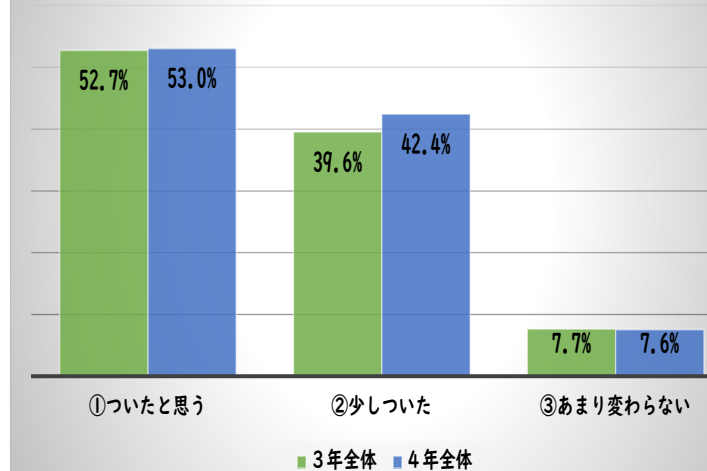
学習習慣

2-②学習習慣が身についたと思いますか



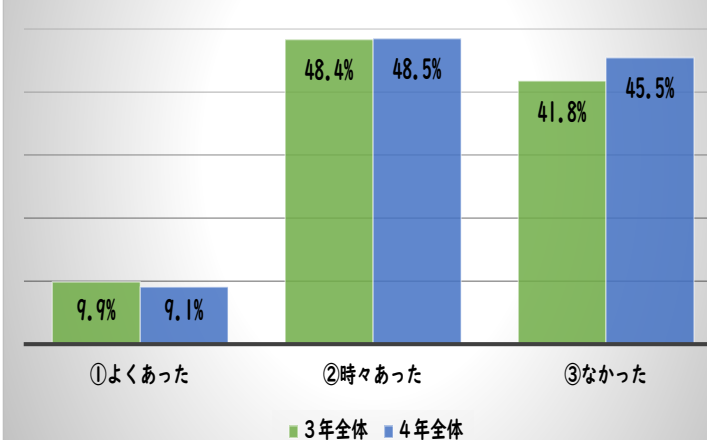
学力

2-③学力が身についたと思いますか



話し合ったり、助言したり

3. 学習について話し合ったり助言したりしましたか



- 元々進んで学習しますが、学校の宿題が2年生より少ない感じがあるので、グングンが毎週、日課になって学習にもプラスになってます。
- 計画的には、まだ自分で考えては難しい印象ですが、声かけせずに学習するようにはなってきました。
- 学校から帰ってくると、すぐ宿題・家庭学習を言わなくても進んでできるようにはなりました。
- 文字や数字を丁寧に書くよう心がけて毎日学習するようになりました。
- グングン以外の日に取り組む自主学習の内容が、進んで苦手なところを自分で考えてするようになりました。
- 4年生になり家庭での自主学習をして下さいとあるが、宿題しかないので、ダメです。
- ギリギリまで宿題は手をつけず、机に向かってボーと過ごしている。

- 「グングンでもこれやったよ。」と言いながらやっていることもあります。
- 基本として大事な所を、繰り返し思い出すことで力がついていると思う。
- 今まで、あっているか不安だとすぐ聞いてきたりしていましたが、最近わかる事が増えたのか聞かれる事が少なくなりました。
- 文章問題が以前より、きちんと解いているように最近感じます。
- 漢字も計算も間違いが減っているように感じる。わからない所も調べたり、聞いたりして、きちんと確認しているので良い。
- あいかわらず問題をしっかり読まず、思い込みで解いてミスすることが多いです...

保護者の皆様から寄せていただいた要望や疑問についての回答は次号に掲載させていただきます!