

学力向上グングン塾便り

令和4年6月
NO. 3
稚内市教育研究所

5月の連休明けにスタートしたグングン塾も1か月以上が経過しました。毎回、算数では、3年生が「100マス九九」、4年生が「あまりのあるわり算30問」、国語では「言葉の学習」「音読」に継続的に取り組み、計算や読みの基礎基本になる力を培ってきました。また、昨年度のCRTの結果から定着が不十分であった単元や内容を掘り、前学年の重点指導事項の復習中心に進めてきました。

あわせて、今年度もプリントを使っの学習の他に、タブレットドリルを使っの学習も取り入れています。タブレット学習の良さは、個人の理解度やスピードに合わせて個別にドリルの内容を選択できることです。一人一台タブレットが学校に導入され1年が経過しているの、子どもたちは扱いにも慣れていきますし、楽しんで意欲的に取り組んでいます。

今号では、5月スタート時に計測した「100マス九九」と「あまりのあるわり算30問」のタイムデータや昨年度との比較から見える子どもたちの実態や課題をお知らせします。

ただ、データはあくまでもスタート時のものですから、この便りを作成している現在も着実にタイムが伸びて(縮まって)いることも付け加えておきます。

夏休みグングン塾のご案内

- 参加の申し込みは、教科ごと、曜日ごとでも可能です。
 - 夏休みだけの参加もできます。
- 6月23日以降にくだしい内容が書かれた申込用紙を配布します。

	中央小	南小	東小	潮見小
3・4年	7/25~27 (月)~(水)	7/25・26 (月)(火) 7/28(木)	7/25(月) 7/27・28 (水)(木)	7/26~28 (火)~(木)
	3年算数 10:00-10:45 4年算数 13:00-13:45		国語 10:55-11:40 国語 13:55-14:40	
5年	8/16(火) 算数 9:00-10:30 国語 10:40-12:10			



3年生「100マス九九」

5月実施 3年「百マス九九」タイム別人数・割合

	R4/4校	R4割合(%)	R3/4校	R3割合(%)
2分未満	1	1	1	1
2分~2分29秒	3	3	2	2
2分30秒~2分59秒	1	1	6	5
3分~3分29秒	3	3	8	6
3分30秒~3分59秒	9	8	7	6
4分~4分29秒	13	11	6	5
4分30秒~4分59秒	17	16	9	7
5分~5分29秒	6	6	7	6
5分30秒~5分59秒	9	8	4	3
6分~6分29秒	8	7	8	7
6分30秒~6分59秒	7	7	5	4
7分~7分29秒	7	7	8	6
7分30秒~7分59秒	1	1	1	1
8分以上	22	21	51	41
合計(人)	107	100	123	100

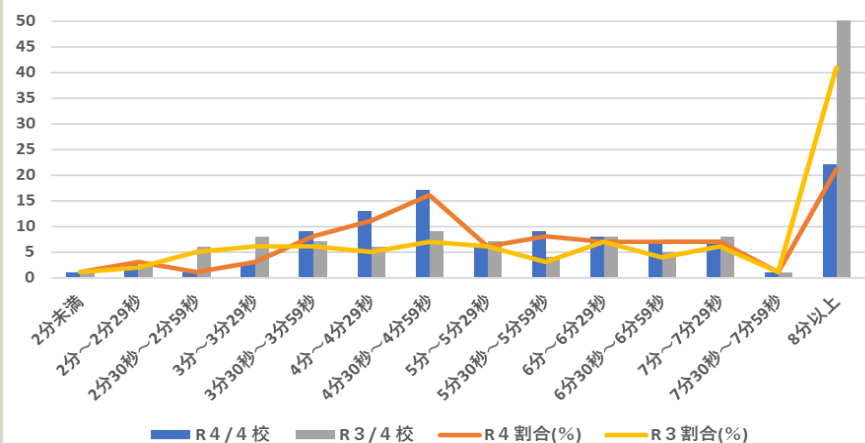
3年「百マス九九」平均タイム

	4校
R4 5月	06:02
R3 5月	07:35

- 「平均タイム」は昨年度と比べると1分33秒速くなっています。
- しかし、「九九表なしで正確に唱えられる」「3~5分以内」がグングン塾の目標です。現状では5分以上かかっている割合が56%と半数以上なので、更なる正確さとスピードアップが必要です。
- 九九は必ず定着させたい基礎基本の力で、かけ算・わり算はもとより、計算領域全般のつまずきにつながります。通常の授業の中では、九九に時間を費やすのは限界があるので、グングン塾が果たす役割は大きく、1年間通して取り組みます。



5月実施 3年「百マス九九」タイム別人数・割合



4年生「あまりのあるわり算30問」

5月実施 4年「あまりのあるわり算30問」タイム別人数・割合

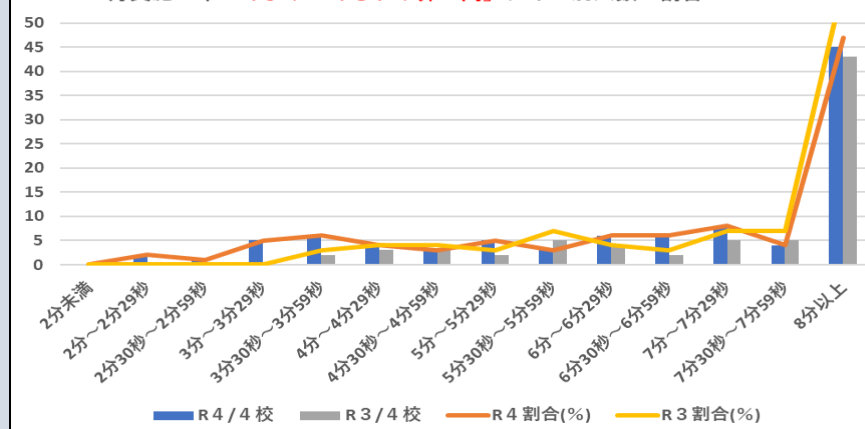
	R4/4校	R4割合(%)	R3/4校	R3割合(%)
2分未満	0	0	0	0
2分~2分29秒	2	2	0	0
2分30秒~2分59秒	1	1	0	0
3分~3分29秒	5	5	0	0
3分30秒~3分59秒	6	6	2	3
4分~4分29秒	4	4	3	4
4分30秒~4分59秒	3	3	3	4
5分~5分29秒	5	5	2	3
5分30秒~5分59秒	3	3	5	7
6分~6分29秒	6	6	4	4
6分30秒~6分59秒	6	6	2	3
7分~7分29秒	8	8	5	7
7分30秒~7分59秒	4	4	5	7
8分以上	45	47	43	58
合計(人)	98	100	74	100

4年「あまりのあるわり算」平均タイム

	4校
R4 5月	07:29
R3 5月	08:08

- 「平均タイム」は、昨年より39秒程速くなっていますが、3分以内でできている子が少ないので、正確さとスピードアップが課題です。
- 「8分以上」かかった子の割合が全体の46%を占めていて、表からはわかりませんが、10分でやり切れていない子も多いです。
- 今後は、個々のつまずき(意欲・九九・ひき算・商を立てる等)をつかみ、1年間通して取り組み、回数を重ねることで自信を持たせていきたいと考えます。
- 今後もグングン便りで、記録の変化をお伝えしていきます。

5月実施 4年「あまりのあるわり算30問」タイム別人数・割合



裏面もご覧ください

① 100マス九九

×	2	4	8	1	6	5	9	7	0	3
7	14	28								
0										
2										
4										
6										
8										
3										
9										
1										
5										

- 縦横の数字の順番をかえて、毎日練習するとよいでしょう。
- 1と0を省き、64マスで練習しても良いです。横列をそのままにし、縦列に苦手な段の数字のみ書いて練習するのも良いですよ。短時間で効率よく練習できます。

- 「3年上」では、「かけ算」「わり算」「あまりのあるわり算」「かけ算のひっ算(1)」「大きい数のわり算、分数とわり算」、「3年下」では、「かけ算のひっ算(2)」「倍の計算」と、3年算数の20単元のうち、7単元もが「九九」を必要とする学習です。「九九」を「正確に」覚えることは、3年生以降の学習にとって、大変大事であるといえます。
- 覚えていない九九がある場合は、段階を踏んで練習すると良いでしょう。
九九表を見ながらマス計算等に挑戦→覚えていない段だけ練習→九九表なしでマス計算に挑戦→正確に覚えたら、計時→自己タイムに挑戦
- 「家の中を歩きながらセリフを言うと覚えられる」という俳優さんがいました。「書く」だけではなく、九九表を見ながら唱える練習(目・口・耳を使って覚える)も良い方法です。是非、聞いてあげてください。
- グングン塾では継続して「100マス九九」に取り組みますが、「週1回」です。家でも練習すると、大変効果的です。「家庭学習のスタートは九九の練習から!」と、毎日位置づけて取り組めると良いですね。グングン塾でもご家庭でも、子どもの頑張りを励まし、応援し、「九九」をしっかり身につけさせたいものです。

② 100マスひき算

—	12	14	19	11	16	15	19	17	10	13
5	7	9	14	6	11					
0										
7										
8										
4										
6										
1										
3										
9										
2										

- 繰り下がりのひき算は、大きな数のひき算の基礎になります。
- また、ひき算が苦手なために、わり算が苦手になるということが、少なくありません。
- すぐに答えが出てくるようにしておくのは大変大事なことです。繰り返し練習することで定着します。



わり算名人への道

これは、「3年上」で学習する「わり算」

月日	年	あまりのあるわり算5	名数	分	秒						
28	÷	6	...	76	÷	8	...	41	÷	6	...
64	÷	9	...	2	÷	5	...	22	÷	8	...
46	÷	7	...	18	÷	7	...	34	÷	9	...
73	÷	8	...	23	÷	5	...	50	÷	7	...

4年生で取り組んでいるのは、左のような「あまりのあるわり算30問」。毎回、問題は変わりますが、間違いが多いのが、答えが0になる問題です。
 $2 \div 5 = 0 \dots 2$ を $2 \div 5 = 0 \dots 5$ と割る数の5をあまりにしてしまう間違いが多いです。わられる数と割る数の意味を理解していないと間違えてしまいます。

これが、「4年上」で学習する「わり算」。3年生のわり算が基礎になっています。「3年上」ではさらに、「÷2けた」「÷3けた」、「下」では、「小数÷整数」を学習します。

【わり算名人への道】その1

① ひっ算の式の書き方をおぼえる。

② 九九をスラスラ言える。

- ランダムに九九ができる
7×8=56 3×9=27 と一発で
- 九九の逆算にチャレンジ
8×□=72 4×□=28
□×9=54 □×7=49
- わる数のだんの九九を使う
24÷5 → (5のдан)
39÷8 → (8のдан)
- 使うだんがわかったら、わられる数に近い小さい数を考える

③ 一発わりざんできたえる。

- わり切れるわり算の答えを早く出す
40÷8=5 40÷5=8
72÷9=8 24÷6=4

「スラスラ言える」には、まず
 ●5×1=5 5×2=10...と順に唱えられる。
 ●5×9=45 5×8=40...と逆から唱えられる。
 ●5×4 5×8 ...とばらばらでも答えられる。ことが必要。

×	2	8	3	6	5	...
5						

苦手な段は、数字の順をかえて、何回も練習しよう!

九九の逆算(あなあき九九)にチャレンジ
 5×□=40 5×□=25 ...
 40÷5=□
 「あなあき九九」を練習すると、わり算の答え(商)を早く見つけることができるようになります。

【わり算名人への道】あまりのないわり算

40 ÷ 5

手じゅんの言葉をおぼえよう!

- 立てる
- かける
- ひく

【わり算名人への道】あまりのあるわり算

43 ÷ 5

これはまちがい!!

- 立てる
- かける
- ひく

なぜか、わかるかな?

【わり算名人への道】その2

わり算のひっ算のまちがいから、にが手をさがそう!

135 ÷ 3

- ひっ算の式の書き方ミス
- 位のミス
- 九九のミス
- ひき算のミス
- 九九のミス
- ひき算のミス
- 書きまちがいのミス

自分のまちがいは、①~⑤のどれが多いか見つけよう!

たしかめ算で答えがあっているかたしかめられるよ。

(ア) $135 \div 3 = 45 \Rightarrow 3 \times 45 = 135$ (同じなら、正答)

(イ) $135 \div 3 = 44 \text{ あまり } 2 \Rightarrow 3 \times 44 + 2 = 134$