

学力向上グングン塾便り

令和4年5月
NO. 1
稚内市教育研究所

令和4年度グングン塾がスタート！

令和4年度の「学力向上グングン塾」が5月9、10日にスタートしました。現在、4校で236名の3、4年生が参加をしています。3年生は70%、4年生は52%の参加率になっており、全体では60.4%の3、4年生が頑張ることになりました。昨年度が、3年生65%、4年生が40%だったので、今年度は参加率が伸びており、期待の高さが伺われます。子どもたちの様子も、どの学校からも、「集中してがんばっている」「意欲的に取り組んでいる！」という指導員からの声が届いています。

グングンでは、前学年の学力検査の結果から子どもたちの苦手なところや弱点を調べ、少しでも改善できるよう指導を工夫します。また一人ひとりが目標をもち、それを達成できるよう指導員が激励していくシステムをとっていきます。今年度もタブレットドリルを導入し、より一層子どもたちの到達度に沿った指導ができるように準備しています。子どもたちの「できるようになりたい!」「わかるようになりたい!」という気持ちに応えて、精一杯応援します!

どうぞよろしくお願いいたします。



前学年のCRT結果から押さえた1学期の重点

	中央小	南小	東小	潮見小
3年国語	○文章の読み取り ○文法(主語、述語) ○続く方やたとえを使って文を正しく書く	○文章の読み取り ○文法(主語、述語)(書くこと)	○文章の読み取り ○文法(主語、述語) ○文や文章を正しく書く ○物語文の感想の共有	○文章の読み取り ○文法(主語、述語)(書くこと)
3年算数	○図形(三角形・四角形) ○長さ・水のかさ ○数の構成や位どり ○乗法の式	○長さ・かさ ○時間の単位 ○図形(三角形と四角形)	○たし算とひき算 ○時間の単位 ○図形(三角形と四角形)	○たし算とひき算 ○かけ算 ○図形(三角形と四角形)
4年国語	○文章の読み取り(説明文・報告文) ○文法(接続語・指示語) ○主題の段落の理解	○文章の読み取り(物語文・説明文) ○文法(指示語・接続語) ○考えを記述 ○主題の段落の理解	○目的に応じて工夫して書く ○構成を書く ○推敲する	○文章の読み取り(物語文、説明文) ○文法(書くこと)
4年算数	○乗法の筆算 ○時刻と時間 ○説明する(図形・除法)	○図形(円～説明) ○乗法の筆算・説明	○整数の表し方 ○わり算 ○時こくと時間 ☆棒グラフ	○四則計算 ○小数・分数

おうちの方へお願い

都合でグングン塾を欠席する時は、必ず連絡をお願いします。

放課後の活動であり、子ども達の安全を第一に進めたいと思います。事前の欠席連絡は、連絡カードを通じて指導員の先生にお願いします。急な場合は下記までご連絡ください。

稚内市教育研究所(73-6386)または 稚内市教育委員会学校教育課(23-6519)

	稚内中央小学校	稚内南小学校	稚内東小学校	潮見が丘小学校
月曜日	3年国語 14:55~15:55	3年国語 14:40~15:40	3年国語 14:45~15:45	
火曜日	4年算数・国語 15:10~16:10	3年算数 14:40~15:40		3年算数 14:35~15:35
水曜日	3年算数 14:55~15:55		3年算数 14:45~15:45	3年国語 14:35~15:35
木曜日		4年算数・国語 15:30~16:30	4年算数・国語 15:35~16:35	4年算数・国語 14:35~15:35

一緒に頑張りましょう！ 指導員の先生方から

◇稚内中央小学校 & 稚内南小学校4年



石川明子 横田季子(東小)
正木玲子

◇稚内東小学校 & 稚内南小学校3年算数

今年度は、産休復帰の渡邊えりか、一年目の門馬悦子、二年目の横田季子、椿隆志が、南小三年算数、東小三・四年生を担当します。コロナの広がりや気が掛かりますが、学校施設の利用で、学校のご配慮を頂き、感染予防のためクラス別で指導にあたります。子ども達の学ぶ力が少しでも向上できるよう、保護者の皆様のご支援をお願いします、指導にあたりたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。



門馬悦子 椿 隆志
渡邊えりか 横田季子

◇潮見が丘小学校 & 稚内南小学校3年国語



大橋八千代 高橋直美
館野正子

潮見が丘小は、3年生28人、4年生33人の子どもたちと学習を始めました。南小では3年生の国語29人の子どもたちと学習します。3年生は、初めての学習なので、少し緊張しながらも、課題のプリントに一生懸命に取り組んでいました。「わからないことがわかるように勉強するところがぐんぐん塾だよ。」と話しました。できるまで、わかるまで一緒に学習していきますので、少しずつ力をつけていってほしいと思っています。4年生は、自分の苦手な所を克服して自分で学習していけるように支援していきます。放課後の学習はたいへんだと思いますが友だちと一緒に学習すれば、がんばれるし、力を伸ばすことができると思います。子どもたちの成長を応援していきます。どうぞよろしくお願いいたします。