

学力向上グングン塾便り

令和3年12月
NO. 6
稚内市教育研究所

保護者アンケートの結果をお知らせします!

グングン塾では、毎年10月と2月にアンケートを実施しています。今回、保護者の皆様にご回答いただいたアンケートの回答数は、3年生105、4年生は49、総数154(73.0%)でした。また、指導員・教職員の皆様からもご回答いただきました。ご協力ありがとうございました。

皆様から頂いたご意見は、後半のグングン塾の運営改善に生かしていきたいと思っております。

さて、前号では児童の結果をお知らせしましたが、今月号では、保護者アンケートの結果と寄せていただいた声を一部紹介します。

1.グングンに参加させた理由

【3年生保護者】

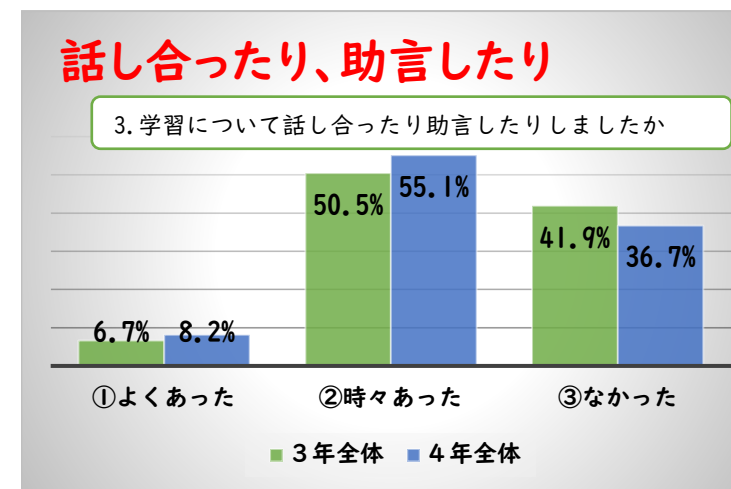
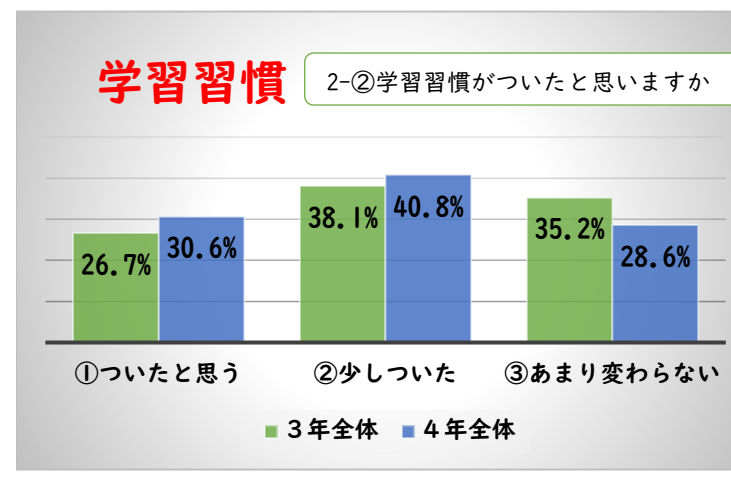
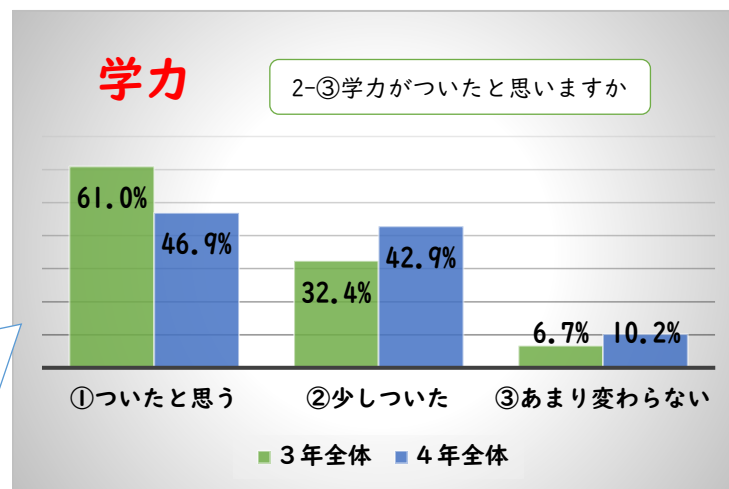
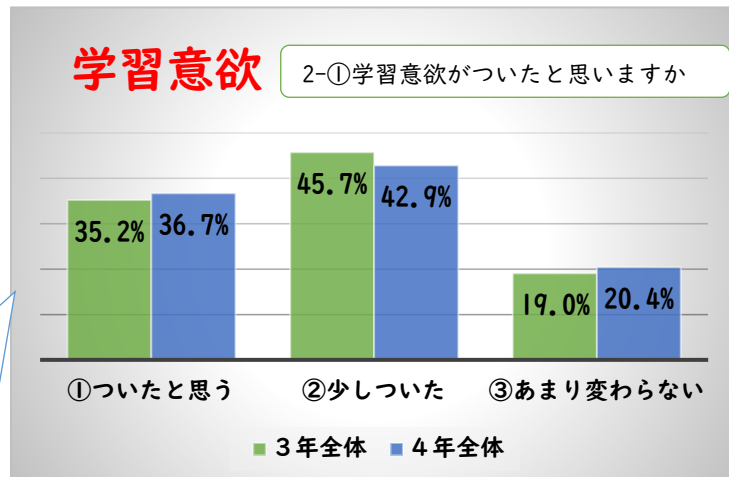
- ① 宿題しかなない・学習時間の確保
- ② 学力向上・学ぶ意欲の向上
- ③ 苦手の克服

【4年生保護者】

- ① 学力向上・学ぶ意欲の向上
- ② 宿題しかなない・学習時間の確保
- ③ 苦手の克服

- 自分から進んで宿題などやる様になった。苦手なことを頑張るようになった。逃げずに・・・
- 担任の先生とは違う雰囲気や学習することが意欲へつながっているように思います。
- 苦手だったわり算をすらすら解くことができるようになってきました。
- 今まで分からなかったところが分かるようになると楽しい!という言葉が出るようになった。
- 去年まで苦手だった漢字ですが、今年は自分から漢検を受けたいと言っています。
- 今年、字をていねいに書くことを意識し、読みやすくなったり、問題にしっかり取り組むようになりました。
- 行って良かった、楽しいと話してくれています。学力に繋がっているか分かりませんが、嫌がりません。
- 最近は遊びたい盛りなのか、あまり勉強のやる気は感じません。

- 「ここグングンで復習したからできる!」と教えてくれることがありました。
- わからないって聞いてくるのが少なくなったので、学力がついてきたかなって思います。
- 「グングン塾で計算問題を解くのが1番速かったよ。」と笑顔で話してくれました。
- 「わからないからキライ!」と言っていた算数が「わかるからおもしろい。」に変わりました。
- 国語の文章問題が苦手でしたが、克服してきたように思います。
- あやふやだった九九ができるようになったと言っておりますが、6より上の段は未だにあやしいです。



- 家に帰ってきたら、すぐに家庭学習に取り組むようになりました。
- 自主学習を決める時、前までは親に何をすればいい?と毎回のよう聞いてきましたが、今は自分で決めるようになりました。
- 最低限の勉強がほとんどですが、自分で計画している様子です。
- 最近は少しですが、宿題+α(自主学習)をするようになりました。
- まだまだ気分での差はありますが、「宿題をやりたくない。」の言葉は出なくなりました。
- 宿題をこなすだけで精一杯です。もっと意欲的になってほしい。
- 声かけをしないと、まだ自分からやろうとはしません。

- 夏休み前に学習したプリントを持ち帰ってきた時に、内容を見て、頑張ったねとほめてあげたりしました。
- 自己肯定感が低い娘ですが、グングンでこつこつやってほめられる経験が増えたことで、家庭でもうれしかったことを話すことが増えています。
- グングンの日は、帰ってきたら何を学習したかいつも話してくれます。楽しく学んでいる様子で良かったです。
- 学習の内容について話をする事はありませんが、グングンがある日は「グングン頑張ってきてね。」と学校へ送り出しています。
- 一緒に下校するのが国語のみで算数に行きたくないと言ったので、何が大事なのか話し合い、今では友達の輪も広がり、算数グングンも楽しんで行っています。
- あまり口を出すややる気をなくすので、どんなことをしたかだけ聞いています。

4.グングン塾に対する要望や声

グングン塾での指導に関する感謝や激励のメッセージをたくさんいただきました。ありがとうございました。



【要望】他学年でも実施してほしい。

- ・今年度も、低学年からの実施や高学年での実施を望む声をいただきました。毎年のように要望が出るのは、グングン塾の取組についてご支持・ご期待いただいていることのと感謝しています。しかし、予算や人材の確保の困難さから3・4年生での実施を維持するのが精一杯という現状です。

【要望】個々の児童の学習状況(得意や苦手)がわかれば教えてほしい。自宅学習に活かしたい。

- ・学習プリントを学期末に返却し、どのような学習を行ったのか、学びの様子が変わるようにしています。その都度返却してほしい場合は、指導員に連絡していただくと対応できますので、お知らせください。
- ・タブレットドリルを活用した個々の学習状況はデータとして蓄積されていますので、得意な単元(得点の高いプリント)についてお知らせすることができます。その横に、得点の低いプリントの記載がありますが、時間がなくてやり切れなかった場合も含まれますので、あくまでも参考としてご覧ください。学期末にお伝えできるようにしますので、長期休みの家庭学習で活用いただければと思います。

【要望】「学習のポイント」などをプリントに載せてもらえると、親も参考にできて良い。

- ・グングン塾だより NO.3 に、マス計算とわり算のやり方・留意点について掲載しました。ご活用いただき大変うれしく思います。今後も、内容を検討し、要望に応えられるようにしていきたいと思っております。