

# 学力向上グングン塾便り

令和3年11月  
NO. 5  
稚内市教育研究所



## アンケートへのご協力、 ありがとうございました!

10月に、グングン塾に参加している3,4年生の、児童及び保護者の皆さんにアンケートをお願いしました。お忙しい中、ご協力ありがとうございました。いただいたご意見を参考にグングン塾令和3年度後期を一層充実させていきます。

さて、今回のグングン塾だよりでは、児童アンケートの結果をお知らせします。3,4年生全体の傾向と代表的な子どもたちの声を紹介します。

### 子どもの声「グングンに参加して一番良かったと思うこと」

【中央小3年】●かけ算や計算をはやくするために、マス計算の練習をたくさんやってよかった。●友だちとべん強をやると楽しいし、おぼえられなかったところもおぼえられた。●タブレットドリルもあるし、算数の100マスも速くなった。●少しわかることがふえて、自信がついた。

【4年】●わからないことができたり計算がはやくなった。●手をあげることができたり、聞けるようになった。●考え方や説明が書けるようになったから、そこができるようになったのがよかった。

【南小3年】●勉強がすらすらできるようになってうれしいし、これからが楽しみ。●普段あまり交流もない2組とごちゃまぜでできたこと。●新しいこともわかってお友だちと仲よくグングンができたこと。●グングン塾の先生がやさしくてやりやすい。●タブレットの勉強が一番よかった。

【4年】●スペシャル問題、なぞなぞやいじわるの問題がおもしろい。●苦手な教科を学べるから。●一番良かったと思うことは、プレールームはやりやすいし、みんながいて楽しいから。

【潮見小3年】●友だちとなかよく勉強できてうれしかった。きょうりよくもした。●算数の100マスがはやくなって、かけ算がとくいになった。●少しだけテストのてんすうがよくなった。●わからないところは先生といっしょにやって楽しかった。●ていねいに書けるようになった。

【4年】●すごく参加する前より学力が上がり、勉強が楽しめるようになった。●最初は漢字、計算が苦手だったけど、グングンをやったら全部できるようになった。●ふくしゅうできるところ。

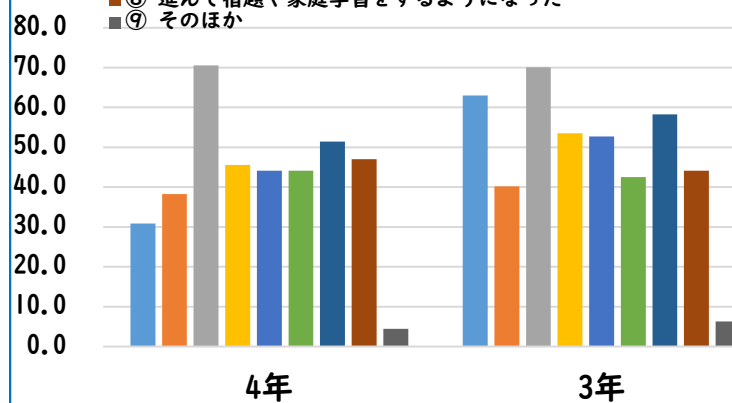
【東小3年】●先生たちがやさしくてよかった。●クラス関係なく、みんなで勉強できて、とてもよかった。●グングンに参加して、ちょっとあたまがよくなった。●集中してちゃんと勉強できるし、先生の教え方がわかりやすい。●辞書の調べ方がうまくなった。●タブレットがやれてよかった。

【4年】●苦手なことを直せたり、1日にプリントが全て終わるとうれしい。●わからなかった問題をもう一度みんなとやって、復習できてよかった。●わり算のタイムが速くなった。

### 児童アンケートの結果から

#### 自分の変化(複数回答)

- ① ふだんの授業が楽しくなった
- ② すすんで発表することが多くなった
- ③ 今まで分からないことがよく分かるようになった
- ④ テストをすらすらできるようになった
- ⑤ 字をていねいに書くようになった
- ⑥ 分からないことを自分で調べたり考えたりするようになった
- ⑦ 分からないことをどンドン聞けるようになった
- ⑧ 進んで宿題や家庭学習をするようになった
- ⑨ その他



#### 「自分の変化」(複数回答)について

両学年とも、昨年・一昨年に続き、「今まで分からないことが良く分かるようになった」が1位でした。また、「わからないことをどンドン聞けるようになった」という回答も多く、グングン塾が狙っている少人数指導の良さが出ていると考えます。アンケートには、「100マス九九(3年)・あまりのあるわり算(4年)のタイムが速くなった」「漢字が苦手だったけど、書けるようになった」「わからない問題がへった」等々の記述が多くみられました。できることが増えたのを授業の中でも実感していることが分かりました。

#### 「今の気持ち」について

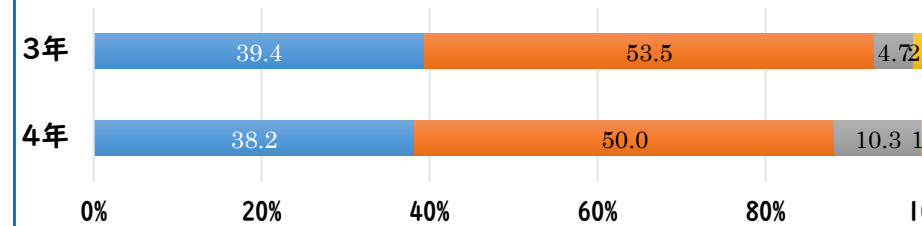
「参加してよかった、やってみると楽しく勉強できた」と、肯定的な評価をした児童の割合が、両学年とも70%を超えています。参加してよかったことの記述にも表われていますが、子どもたちは、一定の満足感や達成感を感じていると考えます。一方、「つまらなかった、いやいや参加した」という児童も2割いて、その理由として、「遅い時間まで勉強したくない」「遊ぶ時間がなくなる」「おずかしい」という声が目立ちました。

#### 「タブレット」について

タブレットの使用について、「とてもよい、どちらかというといよい」を合わせると3年生は89%、4年生は92%で、両学年とも好意的に、楽しんで使用していたようです。「間違ったところがすぐ分かり、やり直せる」「メダルがたまるのがうれしい」という声が多数あがっていました。一方、「文字が書きにくいし、反応が悪い」「プリントの方が慣れているし、やりやすい」という意見もありました。

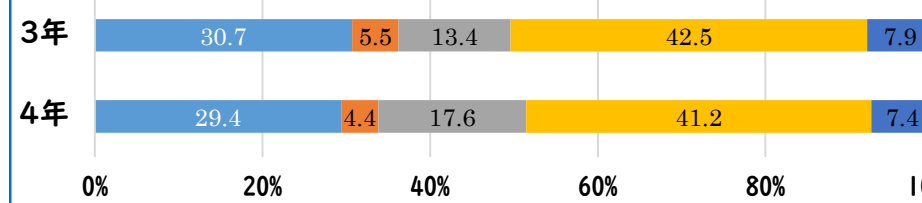
#### 自分の目標

- ① できた
  - ② だいたいできた
  - ③ あまりできなかった
  - ④ できなかった
- \*5月当初にたてた各自の目標を振り返りました。



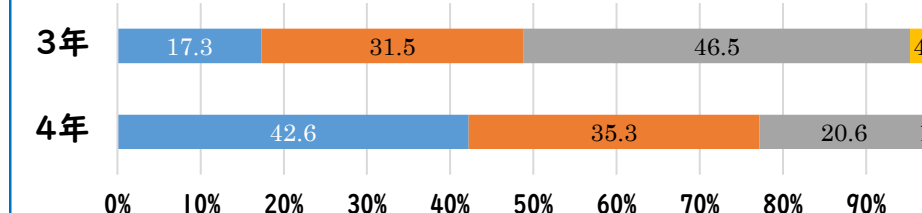
#### 今の気持ち

- ① 自分から進んで参加してとてもよかった
- ② 自分から参加したけれど、つまらなかった
- ③ 親に言われていやいや参加していた
- ④ 親にすすめられて参加したけれどやってみると楽しく勉強できた
- ⑤ その他



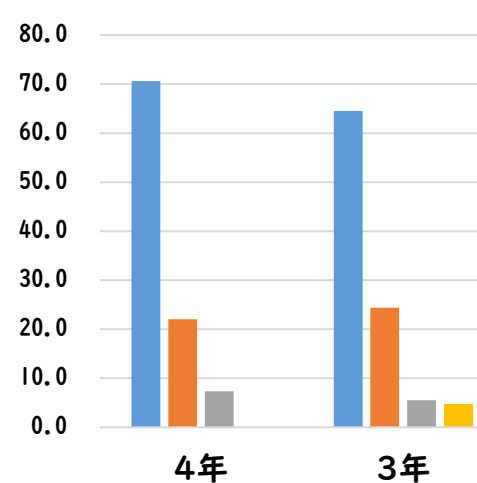
#### 家での勉強時間

- ① 1時間以上
- ② 30分から1時間
- ③ 30分
- ④ しない



#### タブレットについて

- ① とてもよい
- ② どちらかというといよい
- ③ どちらかというといよくない
- ④ よくない



#### 9月の出席率 (4校平均)

	国語	算数	2教科
3年生	94.6%	91.4%	92.7%
4年生		91.3%	

#### 10月の出席率 (4校平均)

	国語	算数	2教科
3年生	93.9%	94.8%	94.4%
4年生		92.9%	