

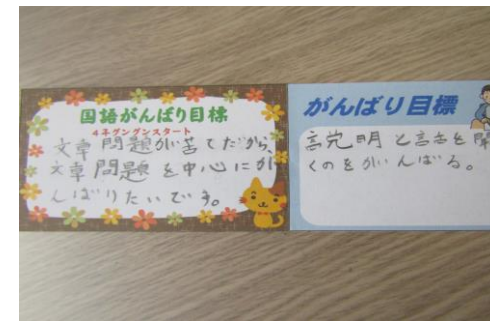
学力向上グングン塾便り

令和3年7月
NO. 2
稚内市教育研究所

グングン塾ではスタートの際に一人ひとりが個人目標をもつように指導をしています。自分がどんな力をつけたいか、子どもががんばることを明らかにするためです。その目標の達成のために指導員は激励を続けます。目標は一人ひとりのファイルの表紙に書かれており、いつも確かめることができるようになっています。
一人ひとりの願いでもある目標が達成できるように応援していきます。

〈 令和3年度 グングン塾参加人数 〉

	中央小	南小	東小	潮見小	合計
3年	27	42	29	38	136
4年	18	17	24	17	76
合計	45	59	53	55	212



こんな目標(抜粋)にむかって、がんばります!!

- 【3年生】★ていねいな字を書く。ぐんぐんの先生の話を書く。★3年生になると習う漢字が多いからしっかりおぼえる。★文しょうをすらすら読めるようにしたい。★漢字のかきじゅんをおぼえて、きれいな字を書く。
★九九をがんばる。計算を早くする。★いっぱい問題をとく。★計算ミスがないようにしてしっかり計算する。
★100マスかけ算でタイムをあげる。★文しょう問題がにが手けど、あきらめないでがんばる。
- 【4年生】★かん字の書きじゅんや書き方をしっかりおぼえる。★国語はとく意けどまちがえないようにする。★3年生よりもっと早く読めるようにしたい。★文章問題が苦手だから文章問題を中心にがんばる。
★説明と話を聞くのをがんばる。★あまりのあるわり算をスラスラできるようにがんばる。★文章問題ともっと計算を早くする。★苦手だからこくふくできるようにがんばる。★友だちがこまっていたら助ける。

稚内南小学校

図工室とプレイルームの2カ所で学習しています。図工室は子どもが学びあやすく、プレイルームは集中して取り組みやすいので、個別指導の対応をするときにも使用しています。タブレット学習も個人でどんどん進めています。



稚内中央小学校

昨年度からグングン教室ができて、そこで学習しています。教室は集中して取り組みやすいので、教え合いも生まれ、頑張っています。タブレットの学習は楽しみにしていて、操作もどんどん上手になっています。



潮見が丘小学校

1つの教室で実施したり、音楽室と理科室の2グループに分けて学習したりしています。タブレットの扱いにも慣れてきて、指導員に代わって友だちに操作を教えてくれる子も出てきて助かっています。



稚内東小学校

図書室を会場に1グループで学習しています。学年と教科によって、担当の指導員が変わりますが、子どもたちはしっかり話を聞いて集中して取り組んでいます。タブレット学習は、子どもたちに人気があるようです。



5月の出席率 (4校平均)

	国語	算数	2教科
3年生	94.1%	93.5%	93.8%
4年生	88.0%		

お願い《グングンを欠席する場合》

◎登校するが、グングンを休む場合
お家の方が、「連携カード」にその旨を記入。
お子さん→指導員へ提出し、欠席。

◎学校を欠席する場合
担任や同じ学級の児童→指導員へ
*時折、無断欠席が有ります。親御さんの了解が有り帰宅したのか、無事に帰宅したのか等、心配になります。欠席の際は連絡下さるようお願いいたします。