

稚内市学校教育推進計画 令和5(2023)年度-令和9(2027)年度

稚内市の子ども像 未来を切り拓く心豊かな子ども

学校教育指針 次代を担う「わっかない人(びと)」の育成・地域と共に在る学校の構築

6つの重点	
I 地域と連携・協働しながら「生きる力」を育む学校経営	1 社会に開かれた教育課程の充実
	2 教育活動の質の向上を図るカリキュラムマネジメントの確立
	3 家庭・社会(CS)・関係機関との連携、校種間・異校種間の接続、連携一貫
II 確かな学力を育む	4 資質・能力の向上を図る学習指導の充実
	5 学習の基盤となる資質・能力の育成
	6 指導方法や授業改善に活かす学習評価の充実
III 豊かな人間性を育む	7 人間としての生き方を考え、主体的に判断行動し、他者によりよく生きる道徳教育等の充実
	8 人間関係の形成や集団の一員としての自覚・責任感を育て自己実現を図る特別活動
	9 社会的資質能力の発達、自己実現を図る生徒指導
IV 健やかな体を育む	10 心身の健やかな健康を促す健康教育と保健指導
	11 生命の大切さ、実践力を養う安全教育の充実
	12 教育的ニーズに応じた適切な指導・支援の充実
V 多様な児童生徒の状況や教育的ニーズに応じた指導や支援	13 切れ目のない一貫した指導・支援の充実
	14 教職員のライフステージに沿った資質能力の向上
	15 「チーム学校」の教育力・組織力の向上
VI 資質能力の向上を図る、学び続ける教職員	

15の観点	
1	社会に開かれた教育課程の充実
2	教育活動の質の向上を図るカリキュラムマネジメントの確立
3	家庭・社会(CS)・関係機関との連携、校種間・異校種間の接続、連携一貫
4	資質・能力の向上を図る学習指導の充実
5	学習の基盤となる資質・能力の育成
6	指導方法や授業改善に活かす学習評価の充実
7	人間としての生き方を考え、主体的に判断行動し、他者によりよく生きる道徳教育等の充実
8	人間関係の形成や集団の一員としての自覚・責任感を育て自己実現を図る特別活動
9	社会的資質能力の発達、自己実現を図る生徒指導
10	心身の健やかな健康を促す健康教育と保健指導
11	生命の大切さ、実践力を養う安全教育の充実
12	教育的ニーズに応じた適切な指導・支援の充実
13	切れ目のない一貫した指導・支援の充実
14	教職員のライフステージに沿った資質能力の向上
15	「チーム学校」の教育力・組織力の向上

28の方策	
1	教育目標・子ども像、学校経営方針の理解と共有
2	ふるさと稚内の個性を活かした教育
3	児童生徒の実態を踏まえた教育課程の編成
4	教育課程の評価と検証改善(PDCA)サイクル
5	発達と学びの連続を意識した教育の推進
6	家庭・地域(CS)・関係機関との連携強化
7	実態や課題を踏まえた目標の設定と指導計画の作成
8	「主体的・対話的で深い学び」の学習指導の創造と充実
9	3つの柱を踏まえた学習活動
10	主体的に学びに向かう態度の育成を目指した学習指導
11	授業改善につなげる的確な評価
12	学習意欲につながる学習方法の工夫
13	教育活動全体を通じた組織的・計画的な道徳教育
14	家庭・地域と連携した「生きる力」を育てる指導の充実
15	豊かな人間性、社会性を培う取組の充実
16	豊かな人間性や社会性を培う支援や指導の充実
17	児童生徒理解、社会的資質能力の発達を支える指導
18	運動好きを目指した体育授業と充実
19	体力向上の取組の充実
20	学校・家庭・地域ぐるみの子どもの健康づくりの充実
21	体験活動を通じた安全教育の充実
22	事故防止の徹底
23	社会参画に向けた学びの場の充実
24	特別な支援を必要とする児童生徒の理解と支援の充実
25	支援や相談体制の構築と充実
26	特別支援教育に関する専門性の向上
27	研修による個人々の資質能力の向上
28	学校の教育力・組織力の向上

65の具体策	
1	学校運営協議会、家庭・地域と共有
2	資質・能力を明らかにし、教育課程に位置付け
3	郷土への誇りや愛着を育む教育活動
4	キャリア教育の年間計画の整備・実践・評価・改善
5	「キャリア・パスポート」の活用
6	教科横断的な視点に立ったカリキュラムマネジメントの推進
7	全教科において、言語能力の向上を図る言語活動を充実
8	情報活用能力の育成を図るICT活用教育の推進
9	学校評価に基づく学校経営・運営の改善
10	各種調査結果に基づく教育課程の改善と充実
11	スタートカリキュラムの編成・充実(小)
12	9年間を見通したカリキュラム編成・実施
13	主権者教育、職業教育や進路指導の充実(中)
14	望ましい生活習慣・学習習慣の定着
15	図書館を活用した読書活動、家庭と連携した読書習慣
16	ネットワーク強化と、いじめや虐待等の未然防止・早期発見・対応
17	各種調査結果を基に目標を設定
18	3つの柱を踏まえた指導計画の作成、実施
19	「個別最適」「協働的」学びの授業改善
20	ICT、地域の教育資源の活用
21	3つの柱をバランスよく育成するための授業改善
22	体験的な学習を通し、学びを生かした学習活動の創造
23	探求的、課題解決的活動を通した、主体的な学びへの授業改善
24	目標、資質め能力をおさえた評価基準の作成
25	評価基準を踏まえた授業の構築と改善
26	学・意欲を高める学習評価の工夫と改善
27	個に応じた指導充実のための評価方法と活用の工夫、改善
28	目標を意識したカリキュラムマネジメントと推進体制の確立
29	児童生徒が、意義や価値を実感できる評価
30	自己や生き方について考えを深める指導の充実
31	自他の人権を守る意欲や態度の育成
32	授業公開と外部人材の積極的活用
33	自発的・自治的な児童会・生徒会活動の充実
34	自己の生き方について考えさせる取組の充実
35	全体計画の改善と家庭・地域の連携
36	相互評価による自己実現の支援
37	社会的資質・能力を身につけさせる指導計画の改善
38	児童生徒理解のための情報連携・行動連携
39	協働的な学びの充実
40	意欲、挑戦心の育成を目指した指導の充実
41	体力向上の目標設定
42	望ましい生活習慣定着のための学習の充実
43	食育の啓発、健康観察に基づく個に応じた指導や支援の充実
44	学校保健委員会の充実
45	災害時に行動できる資質・能力の育成
46	危険予測、回避能力向上のための指導の充実
47	児童生徒の行動の把握と安全指導計画の改善
48	訓練活動を通し、自分で自分を守る意識の向上
49	共生社会形成に向けた「交流・共同学習」の充実
50	一人一人の障がいに応じた指導や支援の充実
51	個に応じた、ICTを活用した授業改善
52	ユニバーサルデザインに基づく学級づくり・授業づくりの推進
53	チーム学校によるいじめの根絶・不登校の未然防止、指導・支援
54	LGBTQや虐待、貧困、ヤングケアラー等への支援
55	市教委・学校の連携した就学指導体制の充実
56	教育支援計画を活用した関係機関との連携
57	研修等による特別支援教育の基礎的知識の理解向上
58	専門家や関係機関と連携した校外研修による専門性の向上
59	個人研修による専門性の向上
60	校内外の研修会・研究会への参加で実践的指導力の向上
61	ICT活用スキルの向上
62	校長の下、組織的・継続的な研修や研究の推進
63	メンター方式やOJTで日常的な学び合い
64	個々の学びの成果を共有、全体の教育力向上
65	ミドルリーダーの育成、組織的な指導力の向上