

実施計画事業名		教育相談・不登校等対策事業		評価対象年度	平成 22 年度					
評価担当部署		教育部 学校教育課		課長(主幹)名	青山 等					
総合計画体系	分野	1	教育・文化							
	政策	2	時代に即した学校教育の推進							
	施策	1	生きる力をはぐくむ教育を充実します							
	関連施策									
現状と課題	学校、家庭、地域における様々な要因が複合的に結びつき、児童・生徒の問題行動や不登校が増加しているが、未然に防止したり、必要な時に適切な対応を行う必要があり、教育相談所や適応教室を開設して相談対応や支援を行っているほか、ボランティア等の協力を得て教育関係者とは異なる第三者の立場で接することにより、問題解決に近づけるなどの取り組みを行ってきた。									
目的	問題行動やいじめ・悩み等がある児童・生徒とその保護者の問題解決と改善を図り、児童・生徒の心の元気を取り戻す。									
5ヶ年展開の	【専門機関の設置】 「教育相談所」や「適応指導教室」の開設により教育相談機能の充実や不登校対策を図る。 【人材の育成】 「学生ボランティア」や「心の相談員」など、定期的に情報交換会や研修の機会を設ける。									
成果指標	名称		単位		21年度	22年度	25年度			
	不登校児童生徒の割合		%		目標	0	0	0		
	説明	不登校児童生徒数/児童生徒数(5/1)×100					実績	0.68	0.48	
活動指標	名称		単位		21年度	22年度	25年度			
	教育相談の対応件数		件		目標	350	350	350		
	説明	教育相談所で1年間に受け付けた相談件数					実績	358	537	
	心の教育相談員活動時間数		時間		目標	1,120	1,120	1,120		
	説明	心の教育相談員が1年間に活動した延べ時間数					実績	964	1,017	
	適応指導教室通級者数		人		目標	0	0	0		
	説明	適応指導教室が1年間で受け入れた児童生徒数					実績	5	6	
事業費の実績			単位	21年度 (決算)	22年度 (評価年度決算見込)	23年度 (予算)	備考			
	直接事業費(A)		千円	8,022	8,352	21,108				
	国庫支出金		千円	0	0					
	道支出金		千円	0	909	874				
	起債		千円	0	0					
	その他		千円	0	0					
	一般財源		千円	8,022	7,443	20,234				
	この事業にかかる職員数		人/年	0.40	0.44	0.44				
	人件費(B)		千円	2,770	2,988	2,988				
計(A+B)		千円	10,792	11,340	24,096					
状況変化	実施計画当初(平成21年～)からの状況変化									

【1次評価】

成 果	成果指標の単年度の目標値は達成できたか(単年度の目標値がない場合は、長期的な目標値を達成できそうか予測)
	b a 目標達成 b ほぼ目標どおり c 目標達成できず(目標値と大きな差がある) <cの場合は、なぜかを分析して記入する> 平成21年度の不登校児童生徒の割合は本市は0.68%で北海道の0.99%と比較すると少ない方である。今年度は0.48%で、これまでの地域や学校、家庭での取組や市民ぐるみの子育て運動などの成果と考えられる。
細 事 業 の 構 成 ・ 進 め 方	細事業の改廃や新規細事業の必要性はないか
	a a 問題なし b 検討の余地がある c 早急な改善が必要 <bまたはcの場合は、具体的な細事業名などを挙げ、問題点を記入する>
コ ス ト 効 率	各細事業の進め方について、市民との協働、他団体等との役割分担の見直し、環境への配慮など、改善の必要性はないか
	a a 問題なし b 検討の余地がある c 早急な改善が必要 <bまたはcの場合は、具体的な細事業名などを挙げ、問題点を記入する>
コ ス ト 効 率	無駄なコストが発生していないか、投入した予算や人員に見合った効果が得られているか
	a a 問題なし b 改善の余地がある <bの場合は、具体的な細事業名などを挙げ、問題点を記入する>
総 合 評 価	A 概ね問題なし
	<A~C判定を受けての今後の方針、問題点に対する改善策などを記入する> 引き続き教育相談所や適応教室を開設し、児童生徒の問題行動や不登校などの相談対応や支援を行う。

【2次評価】

成 果	b	細事業の構成	a	細事業の進め方	a	コスト効率	a
総 合 評 価	A 概ね問題なし <2次評価者の視点からコメントを記入する> 1次評価のとおり取り進めること。						

【内部評価委員会】

意 見	
--------	--