

実施計画事業名		特別支援教育推進事業		評価対象年度	平成 22 年度			
評価担当部署		教育部 学校教育課		課長(主幹)名	青山 等			
総合計画 画体系	分野	1	教育・文化					
	政策	2	時代に即した学校教育の推進					
	施策	1	生きる力をはぐくむ教育を充実します					
	関連施策							
現状と課題	近年、障害(聴覚や知的等)に加え、発達障害者支援法に定義されるLD(学習障害)、ADHD(注意欠陥/多動性障害)、高機能自閉症等、学習や生活の面で特別な教育的支援を必要とする児童生徒数が増加しており、平成19年には学校教育法等が改正され、小中学校等における特別支援教育が法律上明確に規定された。本市では平成20年に特別支援教育推進委員会を設置し、その方向性や教育支援の在り方について検討してきた。乳幼児期から学校卒業まで一貫して計画的に教育や療育を行えるよう、早期からの教育的対応に関する要望が高まっている。							
目的	乳幼児期から学校卒業まで一貫して計画的に教育や療育が行えるよう、個々の児童生徒の視点に立って一人一人のニーズを把握して必要な教育的支援を行う							
5ヶ年 展開の 施策	①特別な教育的支援が必要な児童・生徒への校内における支援体制を整備 ②特別な教育的支援を必要とする児童・生徒への個に応じた教育を推進するための「個別指導計画」の作成と活用 ③保幼小中高大との連携							
成果 指標	名称		単位			21 年度	22 年度	25 年度
	(設定なし)				目標	-	-	-
説明					実績	-	-	/
活動 指標	名称		単位			21 年度	22 年度	25 年度
	稚内市特別支援教育推進委員会の活動回数		回		目標	2	2	2
	説明		稚内市特別支援教育推進委員会を開催した回数		実績	2	2	/
	検査判定部会での検査実施率		%		目標	60.0	65.0	80.0
	説明		検査を実施した児童・生徒/検査を要する児童・生徒×100		実績	59.3	70.2	/
					目標	-	-	-
	説明				実績			/
					目標	-	-	-
説明				実績			/	
事業費の 実績			単位	21 年度 (決算)	22 年度 (評価年度決算見込)	23 年度 (予算)	備考	
	直接事業費(A)		千円	198	235	384		
	国庫支出金		千円	0	0	0		
	道支出金		千円	0	0	0		
	起債		千円	0	0	0		
	その他		千円	0	0	0		
	一般財源		千円	198	235	384		
	この事業にかかる職員数		人/年	0.17	0.17	0.17		
人件費(B)		千円	1,177	1,154	1,154			
計(A+B)		千円	1,375	1,389	1,538			
状況 変化	実施計画当初(平成21年~)からの状況変化							

【1次評価】

成 果	成果指標の単年度の目標値は達成できたか(単年度の目標値がない場合は、長期的な目標値を達成できそうか予測)
	<b>a</b> a 目標達成 b ほぼ目標どおり c 目標達成できず(目標値と大きな差がある) <cの場合は、なぜかを分析して記入する> 成果指標は設定していないが、活動指標がいずれも目標を達成していることからa評価とした。
細 事 業 の 構 成 ・ 進 め 方	細事業の改廃や新規細事業の必要性はないか
	<b>a</b> a 問題なし b 検討の余地がある c 早急な改善が必要 <bまたはcの場合は、具体的な細事業名などを挙げ、問題点を記入する>
各細事業の進め方について、市民との協働、他団体等との役割分担の見直し、環境への配慮など、改善の必要性はないか	<b>a</b> a 問題なし b 検討の余地がある c 早急な改善が必要 <bまたはcの場合は、具体的な細事業名などを挙げ、問題点を記入する>
	無駄なコストが発生していないか、投入した予算や人員に見合った効果が得られているか
コスト効率	<b>a</b> a 問題なし b 改善の余地がある <bの場合は、具体的な細事業名などを挙げ、問題点を記入する>
総合評価	<b>A</b> 概ね問題なし <A~C判定を受けての今後の方針、問題点に対する改善策などを記入する> 児童生徒の発達状況を把握し、適切な指導や支援を行うため、就学指導検査を実施しているが、就学指導検査に対する保護者の理解が一層深まるよう、引き続き関係機関による教育相談体制を図る。

【2次評価】

成 果	<b>a</b>	細事業の構成	<b>a</b>	細事業の進め方	<b>b</b>	コスト効率	<b>a</b>
総合評価	<b>A</b> 概ね問題なし <2次評価者の視点からコメントを記入する> 特別支援教育の推進にあたっては、養護学校との役割分担を明確にし、連携強化を図ること。						

【内部評価委員会】

意見	
----	--