

発行日:2022.11.7
発行:稚内市教育研究所
〒097-0012
稚内市富岡1丁目1番2号 稚内市生涯学習総合
支援センター(風~るわっかない内)
TEL・FAX:0162-73-6386
E-mail:wak-kenkyujo@abelia.ocn.ne.jp

令和4年度 英語教育ワークショップ 開催

9月13日(火)、風~るわっかないにおいて、宗谷教育研修センターと稚内市教育研究所の共催で「令和4年度英語教育ワークショップ」を対面とオンラインで実施しました。管内の先生方、稚内・豊富・枝幸のALT、関係者26名の参加がありました。始めに、主催者を代表して稚内市教育委員会 表教育長より開催にあたっての挨拶がありました。続いて、講師の宗谷教育局義務教育指導班 武田くるみ指導主事より、『英語科における『主体的・対話的で深い学び』』と題したご講話をいただき、その後、小・中・高の3名の先生に授業実践を紹介していただきました。

○講話の内容

- ・「主体的に学習に取り組む態度」は、外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている態度を評価する。
- ・「話すこと」「書くこと」においては、例文等を見ずに、自分の力で既習事項を活用して考えや気持ちを表現させることが大切である。
- ・「話すこと」「書くこと」の言語活動においては、活動前に、特定の言語材料を児童生徒に提示するのではなく、児童生徒に考えを形成させる(どのように表現するか児童生徒に思考・判断させる)ことが必要である。
- ・言語活動とは、知識及び技能を活用し、思考力、判断力、表現力等を育成するために取り組ませるものである。
- ・「話すこと(やり取り)」「話すこと(発表)」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」の言語活動はコミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、考えを形成し、それを表現する活動、聞き取ったり読み取ったりする必要があることを捉える。

○実践発表

①潮見が丘小学校 永吉 宏之先生

・3年生の授業動画(永吉先生&メリー)を視聴しながら、児童が意欲的に取り組み学ぶ授業づくりのポイントを学びました。

②稚内東中学校 今西 将悟先生

・1年生の授業動画(今西先生&ミエラニ)を視聴しながら、「主体的、対話的」な学びの授業づくりの工夫について学びました。

③宗谷教育研修センター 塩崎 由雄所長

・高校英語の立場から、中学校卒業までに必ず身に付けさせたい知識・技能などについてお話しいただきました。

また、並行して、ALTによる研修を行いました。稚内市のALTの授業動画を視聴し、授業においてどのようなパフォーマンスをしているのか学ぶとともに、先生や児童生徒とのコミュニケーションの取り方、極小規模校での対応の仕方など、活発に意見交流がなされました。

最後に、宗谷研修センター 塩崎所長より閉会の挨拶が行われ、終了しました。

参加者の感想を一部抜粋して紹介します!!

- 指導要領の内容を完全に理解できていると言われると自信がなかったので、今回のワークショップでわかりやすく解説してくださり、とても勉強になりました。実践発表も、具体的な動画を見ることができ、ALTとどのように授業を作っていくか知ることができました。
- 小中高それぞれの校種から動画を入れながら実践を見させていただくことができ大変勉強になりました。今後授業を行う際、参考にさせていただきたいです。
- この単元、この時間で何をさせる・学習するのか、教師側がしっかりと押さえること。そのための言語活動は何を、という事がわかったり、イメージを持ったりすることができた(授業づくりのための準備)。YouTubeを見てみたいと思います。小学校~キャラクターを使ったり、ゲームをしたり、高学年の声を出す工夫が分かりやすく、すぐに今日の学びを発信したいと思います。
- 授業の場面を見せていただいたので、とてもわかりやすく、勉強になりました。楽しくわかる授業にするために目的・場面・状況を頭におき、プランを立てていきたいです。また、ALTと協力して、子ども達と楽しい活動をしていきたいです。
- 「主体的対話的で深い学び」がどのようなようになるか、どうしたら英語を使いながら「わかった!」「できた!」を実感させられるか、ヒントをたくさんいただくことができました。明日からの意識も変わっていくと思います。
- 講話で日頃の実践について振り返ることができました。



第42回 全道中学校英語暗唱大会宗谷地区予選



9月28日(水)に、第42回全道中学校英語暗唱大会宗谷地区予選会が、稚内市図書館で行われました。昨年は、コロナ感染拡大の為中止になりましたが、今年は、管内から6名の生徒が参加しました。生徒の皆さんは、先生方やALT・関係者の前で緊張しながらも一生懸命練習した成果を堂々と発表しました。

審査の結果は、下記の通りです。

- 1位 枝幸南中学校 3年生 孫 梓津都さん
- 2位 稚内南中学校 2年生 内城 穂花さん
- 3位 稚内東中学校 2年生 大崎 菜々子さん



初任者紹介コーナー



潮見が丘中学校



はせがわしんご 長谷川慎吾先生

理科

- ①採用、赴任後の率直な感想を聞かせてください。
人生初めての稚内市なので、不安でいっぱい、しばらく(いまだに?)ホームシックでした。
- ②現場で嬉しかったことや感動したことは何ですか?
先生方、生徒が明るく声をかけてくれたことです。
- ③趣味や好きなこと、特技を教えてください。
休みの日にゲームをすることです。
野球の観戦(プロ野球も高校野球も)をすることです。
- ④これからの学校生活や授業(仕事)に向けての抱負や決意、目指す学校職員像を教えてください。
自分ができることを精一杯やります。
少しでも生徒のために、学校のためになるような取り組みを自ら発信して将来を見据え、成長に寄り添っていただける教員になります。



潮見が丘中学校



かわかみなつき 川上夏毅先生

技術家庭

- ①採用、赴任後の率直な感想を聞かせてください。
めちゃくちゃ遠い所だなと思いました。セブンイレブンやローソンが恋しいですね。先生方や生徒が温かくて、いつも助けてもらっています。本当にありがたいです。
- ②現場で嬉しかったことや感動したことは何ですか?
バドミントン部をもたせていただいているのですが、自分が今までやってきた大好きなスポーツを指導できることがとても嬉しいです。なかなか上手いできないことばかりですが、生徒が自分の考えた活動や練習を一生懸命取り組んでくれたり、「分かった!できた!」と良い表情をしてくれると、頑張ってたよかったです。
- ③趣味や好きなこと、特技を教えてください。
サウナに入ることが好きです。小学校からバドミントンを続けています。ランニングや筋トレも好きです。趣味が欲しくてウクレレを買ったので練習したいと思います。
- ④これからの学校生活や授業(仕事)に向けての抱負や決意、目指す学校職員像を教えてください。
生徒と同じ目線から物事を考えられる人になりたいと思います。何か問題が起こったときに、すぐに叱るのではなく生徒の立場から物事を考えて寄り添い、共に前へ進み成長していける教師になりたいです。授業では、技術・家庭科のおもしろさを生徒が主体的・体験的に学習していけるように、教材研究を努め、全道の先生方と交流を深め沢山のことを学んでいきたいです。元気と情熱で学校の雰囲気を少しでも明るくできるように頑張りたいです!

