

教科	発行者名	教科書名	発行者番号
国語	教育出版	ひろがることば 小学国語	17
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 児童の負担を考慮し、分冊の教科書を採用し、きめ細かな学習活動が行える。</li> <li>○ 読解力への配慮もされており、主体的に読め、親切・丁寧な内容となるよう工夫されている。</li> <li>○ 国語と書写の内容について関連があることから、同じ出版社とする。このような理由から、「教育出版」とする。(全会一致)</li> </ul>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
書写	教育出版	小学書写	17
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 硬筆と毛筆の関連で「振り返り」を設定するなど書く能力の基礎を身に付ける工夫がされている。</li> <li>○ 国語と書写の内容について関連があることから、同じ出版社とする。このような理由から、「教育出版」とする。(全会一致)</li> </ul>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
社会	東京書籍	新しい社会	2
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「まなび方コーナー」の設定など、学習の流れを意識して構成されており、先生・児童ともに配慮がされている。</li> <li>○ 児童の学習意欲を高める工夫がされている。このような理由から、「東京書籍」とする。(全会一致)</li> </ul>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
地図	東京書籍	新しい地図帳	2
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地図帳について、アイヌ語や振興局など北海道の特徴が記載されており、児童が興味・関心を抱くよう工夫がされている。このような理由から、「東京書籍」とする。(全会一致)</li> </ul>		

教科	発行者名	教科書名	発行者番号
算数	東京書籍	新しい算数	2
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学力状況調査の結果を考慮し、全国的なレベルに近づけるような教科書とする。</li> <li>○ 1学年の分冊により、算数の導入部分に効果が期待できる。</li> </ul> <p>このような理由から「東京書籍」とする。(全会一致)</p>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
理科	教育出版	未来をひらく 小学理科	17
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生活科との関連性を考慮する。</li> <li>○ QRコードの活用により、児童の学習を深める内容など工夫がされている。</li> </ul> <p>このような理由から「教育出版」とする。(全会一致)</p>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
生活	教育出版	せいかつ	17
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 理科・社会とのつながりを意識するなど、児童の学習意欲を高める工夫がされている。</li> <li>○ 文字や記号など読みやすい排列とするなど工夫されている。</li> </ul> <p>このような理由から、「教育出版」とする。(全会一致)</p>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
音楽	教育出版	小学音楽 音楽のおくりもの	17
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学年で、北海道に関連のある内容を取り上げており、学習意欲を高める工夫がされている。</li> <li>○ 教科としての音楽だけではなく、英語の曲を取り上げるなど他の教科との関連付けにも工夫がされている。</li> </ul> <p>このような理由から「教育出版」とする。(全会一致)</p>		

教科	発行者名	教科書名	発行者番号
図画工作	開隆堂出版	図画工作	9
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自然に親しむ内容が盛り込まれており、宗谷の特性を生かした学習活動が行える。</li> <li>○ 各年代において学習課題を設定し、主体的・対話的で深く学ぶ工夫がされている。</li> </ul> <p>このような理由から「開隆堂出版」とする。(全会一致)</p>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
家庭	開隆堂出版	わたしたちの家庭科	9
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭科だけでなく、英語の単語などを掲載し、他の教科との繋がりを意識したつくりとなっており、児童の学習意欲を高める工夫がされている。</li> <li>○ 児童の実態を考慮し、内容がコンパクトで、ポイントに目が行きやすく、児童が授業に参加でき、学びやすい教科書とする。</li> </ul> <p>このような理由から、「開隆堂出版」とする。(全会一致)</p>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
保健	東京書籍	新編 新しい保健	2
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 心の悩みや心の健康について、多く取り上げられており非常に分かりやすい構成となっている。</li> <li>○ AEDに関する記載があり、緊急時の対応を順序立てて説明するなど、児童の学習意欲を高める工夫がされている。</li> <li>○ 発育の単元において、ゲームやパソコンによる睡眠への影響に関する記載がある。</li> <li>○ 児童が親しみやすい内容で、児童が主体的に学べる工夫がされている。</li> </ul> <p>このような理由から、「東京書籍」とする。(全会一致)</p>		

教科	発行者名	教科書名	発行者番号
外国語	東京書籍	NEW HORIZON Elementary	2
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 他の出版社にはない補助教材を活用することで、児童の学習意欲が高まる工夫がされている。</li> <li>○ 複式学級のための指導計画書を作成し、地域の特性にも配慮されている。</li> <li>○ 学習の流れが単会的に示されており、児童が学びやすい工夫がされている。</li> <li>○ カリキュラムマネジメントを意識した構成になっており、初めて教える教師へ配慮されている。</li> </ul> <p>このような理由から、「東京書籍」とする。(全会一致)</p>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
道徳	東京書籍	新訂 新しい道徳	2
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「命の大切さ」について実感したことや、どのような気持ちが必要なのかを考え、話し合う活動等が取り上げられている。</li> <li>○ 各学年において、北海道に関連のある教材が取り上げられており、学習意欲を高める工夫がされている。</li> <li>○ 採択されて2年で、継続して使用し経過を見るのが望ましい。</li> </ul> <p>このような理由から、「東京書籍」とする。(全会一致)</p>		