

小委員会の調査報告書

<p>教科名</p>	<p>保健体育</p>	<p>委員長名 米 田 達 雄</p>
<p>調 査 研 究 の 経 過</p>	<p>1 審議の概要</p> <p>(1) 第1回調査委員会を6月13日(火)に、稚内市生涯学習総合支援センターで開催し、保健体育小委員会の委員長並びに副委員長を選出するとともに、調査研究の進め方等について確認した。</p> <p>(2) 6月14日(水)から7月11日(火)まで、「教科書見本本」、「教科書編修趣意書」、「採択参考資料」をもとに、調査研究を進めた。</p> <p>(3) 第2回調査委員会を7月12日(水)に、稚内市生涯学習総合支援センターで開催し、報告書の作成を行った。</p> <p>なお、調査研究した教科書見本本の発行者(略称)は、東京書籍、大日本図書、大修館書店、文教社、光文書院、Gakkenの6者である。</p> <p>2 調査研究の観点</p> <p>調査研究の観点は次のとおりである。</p> <p>(1) 「取扱内容、内容の構成・排列」について</p> <p>(2) 「使用上の配慮等」について</p> <p>(3) 「その他」について</p>	
<p>調 査 研 究 に 当 た っ て の 配 慮 事 項</p>	<p>1 「取扱内容、内容の構成・排列」について</p> <p>(1) 学習指導要領の総則及び各教科、各学年の目標、内容等に基づいて取り上げられているか。</p> <p>(2) 知識及び技能の活用、思考力、判断力、表現力等及び学びに向かう力、人間性等の発揮による資質・能力の育成に対応できるよう、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習内容などがどのように取り扱われているか。</p> <p>(3) 内容の構成・排列が、地域の実態や学年の発達の段階等に応じて、系統的、発展的に組織されているか。</p> <p>2 「使用上の配慮等」について</p> <p>(1) 児童の学習意欲を高めるよう工夫されているか。</p> <p>(2) 自ら課題解決に取り組み、主体的に学習に取り組めるよう工夫されているか。</p> <p>(3) 目次、索引、注、諸表など、使用上の便宜は図られているか。</p> <p>3 「その他」について</p> <p>上記1、2に含まれないもので、全体を通じて特色があれば記載する。</p>	
<p>少 数 意 見 そ の 他</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsについて、取り扱っているものがよいと考える。 ・文教社、光文書院は、ページ数が少なく内容量も少なく感じる。 ・今後、小中一貫教育校や義務教育学校が増えていくことが予想されるので、保健体育に限らず全教科において小学校の教科書と中学校の教科書の出版社を系統的に揃えていくことで、中学1年生の負担が軽減されると考える。 	

様式 2

教科名		保健体育				
	出版社名	教科書名	番号	出版社名	教科書名	番号
		東京書籍	新編新しいほけん3・4	保健306	東京書籍	新編新しいほけん3・4
取扱内容、内容の構成・排列	<p>○各学年の目標を達成することができる、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「健康な生活」については、手や衣服の汚れを調べる実験結果を基に体を清潔にする理由を考えたり、身の回りの環境についての問題点や改善点を考え、話し合ったりする。 ・「体の発育・発達」については、自分の身長の変化や発育の個人差について調べたり、思春期の悩みに対する友達へのアドバイスを考えたりする。 <p>○次のような学習活動が取り上げ、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習へ対応している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康な生活の学習において、学習課題を設定し、児童に見通しをもたせるとともに、調べ、考え、話し合うなど、自分の考えを広げたり、深めたりする活動。 <p>○内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入学してからの体の成長について学習した後、体が発育する時期や変化する量の個人差について考える学習活動を位置付け、思春期の体の変化についても同様の学習活動ができるようにするなど、系統的・発展的に学習できるような工夫。 <p>○内容の分量については次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「健康な生活」は、20ページ、「体の発育・発達」は20ページであり、総ページ数は45ページ。判型はA4判。 			<p>○各学年の目標を達成することができる、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心の健康」については、心と体がどのように影響し合っているかを経験を基に考え、自分に合った不安や悩みへの対処方法について学習を基に考える。 ・「けがの防止」については、事故やけがの要因をデータや自分の経験を基に考えたり、けがの簡単な手当の実習を行い、自分でできる手当について考えたりする。 ・「病気の予防」については、喫煙の害について説明したり、地域の保健活動を調べ、利用の仕方を考えたりする。 <p>○次のような学習活動が取り上げ、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習へ対応している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・けがの防止の学習において、学習課題を設定し、児童に見通しをもたせるとともに、調べ、考え、話し合うなど、自分の考えを広げたり、深めたりする活動。 <p>○内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事故やけがが起こる原因について学習した後、その原因を人の行動と環境に分けて考える学習活動を位置付け、交通事故や犯罪被害、自然災害についても同様の学習活動ができるようにするなど、系統的・発展的に学習できるような工夫。 <p>○内容の分量については次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心の健康」は16ページ、「けがの防止」は24ページ、「病気の予防」は34ページであり、総ページ数は77ページ。判型はA4判。 		
使用上の配慮等	<p>○授業の導入で、問題意識を高める資料を提示したり、各項目末に学習内容と関連のある資料を掲載したりし、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○筋道を立てて表現する活動を示したり、自分の生活やこれからの学習に生かすための活動を示したりし、主体的に学習に取り組むことができる工夫がなされている。</p> <p>○色覚の多様性に配慮した文字にしたり、1人1台端末を活用した学習活動として、動画やシミュレーションを活用できるようにしている。</p>			<p>○授業の導入で、問題意識を高める資料を提示したり、各項目末に学習内容と関連のある資料を掲載したりし、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○筋道を立てて表現する活動を示したり、自分の生活やこれからの学習に生かすための活動を示したりし、主体的に学習に取り組むことができる工夫がなされている。</p> <p>○色覚の多様性に配慮した文字にしたり、1人1台端末を活用した学習活動として、動画やシミュレーションを活用できるようにしている。</p>		
その他	<p>○学習者用デジタル教科書の発行が予定されている。</p>			<p>○学習者用デジタル教科書の発行が予定されている。</p>		

様式 2

教科名		保健体育				
	出版社名	教科書名	番号	出版社名	教科書名	番号
		大日本図書	新版たのしいほけん3・4	保健307	大日本図書	新版たのしい保健5・6
取扱内容、内容の構成・排列	<p>○各学年の目標を達成することができる、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「健康な生活」では自分の1日の生活を振り返り、健康な生活の仕方について考えたり、身の回りの環境の整え方について話し合ったりするなど、課題を見つけ、解決を目指した活動。 ・「体の発育・発達」では、自分の身長の変化を調べたり、成長するための生活の仕方を話し合ったりするなど、課題を見つけ、その解決を目指した活動。 <p>○次のような学習活動を取り上げ、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習へ対応している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康な生活の学習において、1日のリズムと運動、食事、休養・睡眠との関わりについて考え、話し合いながら解決し、更に自分の考えを広めたり深めたりする活動。 <p>○内容の構成・配列については、次のような工夫がされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康な生活の学習において、1日の生活の仕方や健康に良い生活環境について学習した後、自分の生活を振り返り、健康に過ごすための生活の仕方について話し合う学習活動を位置づけ、生活リズムを整えるための工夫ができるようにするなど、系統的・発展的に学習できるような工夫。 <p>○内容の分量については次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「健康な生活」は14ページ、「体の発育・発達」は18ページあり、総ページ数は45ページ。版型はA4判。 			<p>○各学年の目標を達成することができる、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心の健康」では心と体のつながりを経験を振り返って考えたり、不安や悩みへの対処として体ほぐしの運動や呼吸法の実習を行ったりするなど、課題を見つけ、その解決を目指した活動。 ・「病気の予防」では病気になった要因について自分の生活を振り返って考え、話し合ったり、学習したことを基に虫歯や歯周病を予防するための生活習慣について考えたりするなど、課題を見つけ、その解決を目指した活動。 <p>○次のような学習活動を取り上げ、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習へ対応している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「けがの防止」では、事例を基に予測される危険や犯罪被害を防ぐための安全な行動について、自分の生活に関連づけて思考し、自分の考えを広げたり深めたりする活動。 <p>○内容の構成・配列については、次のような工夫がされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・病気の予防の学習において、生活の仕方と病気の予防について学習した後、長時間にわたる喫煙が体に与える影響について考える学習活動を位置づけ、飲酒や薬物乱用の影響についても同様の学習活動ができるようにするなど、系統的・発展的に学習できるような工夫。 <p>○内容の分量については次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心の健康」は12ページ、「けがの防止」は20ページ、「病気の予防」は26ページあり、総ページ数は69ページ。版型はA4判。 		
使用上の配慮等	<p>○単元の扉に学習課題に気づくことができる簡単なゲームを掲載したり、学びを広げて深めることができるよう学習に関連した「ミニ知識」を示したりするなど、意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○考える、話し合う、調べるなどの活動を通して課題を解決する活動を示したりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>○ユニバーサルデザインフォントを使用したり、配色に配慮したりするとともに、二次元コードを掲載し、デジタルコンテンツが活用できるようになっている。</p>			<p>○単元の扉に学習課題に気づくことができる簡単なゲームを掲載したり、学びを広げて深めることができるよう学習に関連した「ミニ知識」を示したりするなど、意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○考える、話し合う、調べるなどの活動を通して課題を解決する活動を示したりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>○ユニバーサルデザインフォントを使用したり、配色に配慮したりするとともに、二次元コードを掲載し、デジタルコンテンツが活用できるようになっている。</p>		
その他	<p>○学習用デジタル教科書の発行が予定されている。</p> <p>○水谷隼さんと健康・夢をつなげているので、子どもたちの興味・関心がわきやすく、保健を身近に感じることができる。</p>			<p>○学習用デジタル教科書の発行が予定されている。</p> <p>○大谷翔平さんと健康・夢をつなげているので、子どもたちの興味・関心がわきやすく、保健を身近に感じることができる。</p>		

様式 2

教科名		保健体育				
	出版社名	教科書名	番号	出版社名	教科書名	番号
		大修館書店	新 小学校ほけん3・4年	保健308	大修館書店	新 小学校保健5・6年
取扱内容、内容の構成・排列	<p>○各学年の目標を達成することができる、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「けんこうな生活」については、自分の生活を振り返り、考える活動を通して、それを表現する。 ・「体の成長」については、体の変化や個人差について調べたり、考えたりする活動を通して課題の解決に向けて、それを表現する。 <p>○次のような学習活動が取り上げ、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習へ対応している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・育ちゆく体の変化の学習において、自分自身の成長の変化を調べ、資料をもとに個人差の違いを考え、話し合い、自分自身の考えを広げたり深めたりしながらまとめる学習活動。 <p>○内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「けんこうな生活」や「体の成長」では、課題をつかみ、課題を把握し、考え、調べ、話し合い、まとめ、実践していけるような学習内容が配列されている。系統的であり、発展的な学習にする工夫。 ・他教科との関連を示し、教科横断的な学習ができる工夫。 <p>○内容の分量については次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「けんこうな生活」は15ページ、「体の成長」は24ページであり、総ページ数は49ページ。判型はA4版。 			<p>○各学年の目標を達成することができる、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心の健康」については、心と体の関係について、自分の経験から考えたり、資料を調べたりする学習を通して、それを表現する。 ・「けがの防止」については、けがの発生原因を考えたり、調べたりし、けがの手当てを実践的に学習する。 <p>○次のような学習活動が取り上げ、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習へ対応している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「病気の予防」において、小單元ごとに課題について考え、話し合い、まとめて表現する学習を繰り返しておこなうようになっている。また、話し合う活動を通して、自分自身の考えを広げたり深めたりする学習活動になっている。 <p>○内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心の健康」や「けがの防止」、「病気の予防」では、課題をつかみ、課題を把握し、考え、調べ、話し合い、まとめ、実践していけるような学習内容が配列されている。系統的であり、発展的な学習にする工夫。 ・他教科との関連を示し、教科横断的な学習ができる工夫。 <p>○内容の分量については次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心の健康」は15ページ、「けがの防止」は21ページ、「病気の予防」は28ページであり、総ページ数は73ページ。判型はA4版。 		
使用上の配慮等	<p>○3ステップのシンプルな学習過程で構成され、主体的に学習に取り組める工夫がされている。</p> <p>○調べたり、話し合ったり、対話的な学びが下す工夫と記入スペースには思考・判断したことを表現できるようにになっている。</p> <p>○デジタルコンテンツが多くあり、ICTを活用した学習に工夫がされている。</p>			<p>○3ステップのシンプルな学習過程で構成され、主体的に学習に取り組める工夫がされている。</p> <p>○調べたり、話し合ったり、対話的な学びが下す工夫と記入スペースには思考・判断したことを表現できるようにになっている。</p> <p>○デジタルコンテンツが多くあり、ICTを活用した学習に工夫がされている。</p>		
その他						

様式 2

教科名		保健体育				
	出版社名	教科書名	番号	出版社名	教科書名	番号
		文教社	新わたしたちのほけん3・4	保健309	文教社	新わたしたちの保健5・6
取扱内容、内容の構成・排列	<p>○各学年の目標を達成することができる、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「健康な生活」については、1日の生活のリズムについて調べ、健康と生活の仕方の関わりについて考えたり、学習したことを振り返り、生活環境を整えるために心がけることを考えたりする。 ・「体の発育・発達」については、自分の身長の変化や発育の仕方の違いについて調べたり、思春期における異性への関心の芽生えについて資料を基に考え、話し合ったりする。 <p>○次のような学習活動が取り上げ、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習へ対応している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康な生活の学習において、学習課題を設定し、児童に見通しをもたせ、考えたことを記述するなど、自分の考えを広げたり、深めたりする活動。 <p>○内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎日の生活の仕方や身の回りの環境について学習し、健康な生活を送るための目標を考え、伝え合う学習活動を位置付け、系統的・発展的に学習できるような工夫。 <p>○内容の分量については次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「健康な生活」は、16ページ、「体の発育・発達」は18ページであり、総ページ数は37ページ。判型はA4判。 			<p>○各学年の目標を達成することができる、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心の健康」については、不安や悩みについて経験を振り返り、要因を調べ、自分に合った不安や悩みへの対処方法について学習を基に考える。 ・「けがの防止」については、けがの発生原因について考えたり、けがの簡単な手当の実習を行った後、実際の状況判断の仕方を考えたりする。 ・「病気の予防」については、感染の道筋を調べたり、生活習慣病の予防の仕方について調べ、これからの生活で心がけることを考えたりする。 <p>○次のような学習活動が取り上げ、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習へ対応している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心の健康の学習において、学習課題を設定し、児童に見通しをもたせ、調べたり、話し合ったりするなど、自分の考えを広げたり、深めたりする活動。 <p>○内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・喫煙や飲酒、薬物乱用が人体に及ぼす影響について学習した後、勧められたときの対処について考える学習活動を位置付け、系統的・発展的に学習できるような工夫。 <p>○内容の分量については次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心の健康」は18ページ、「けがの防止」は26ページ、「病気の予防」は36ページであり、総ページ数は83ページ。判型はA4判。 		
使用上の配慮等	<p>○授業の導入で、共感して捉えやすい吹き出しを示したり、継続した思考を促す内容を示したりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○目標の達成に向けて、何が必要なかを考えたり、考えを伝え合う活動を示したりするなど、主体的に学習に取り組むことができる工夫がなされている。</p> <p>○UDの観点に配慮した書体や文字、レイアウトとし、1人1台端末を活用した学習活動として、動画やデータを活用できるようにしている。</p>			<p>○授業の導入で、共感して捉えやすい吹き出しを示したり、継続した思考を促す内容を示したりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○目標の達成に向けて、何が必要なかを考えたり、考えを伝え合う活動を示したりするなど、主体的に学習に取り組むことができる工夫がなされている。</p> <p>○UDの観点に配慮した書体や文字、レイアウトとし、1人1台端末を活用した学習活動として、動画やデータを活用できるようにしている。</p>		
その他	<p>○学習者用デジタル教科書の発行が予定されている。</p>			<p>○学習者用デジタル教科書の発行が予定されている。</p>		

様式 2

教科名		保健体育				
	出版社名	教科書名	番号	出版社名	教科書名	番号
		光文書院	小学ほけん 3・4年	保健310	光文書院	小学保健 5・6年
取扱内容、内容の構成・排列	<p>○各学年の目標を達成することができる、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「けんこうな生活」については、健康な1日の生活のしかたや環境の整え方について考え、自分の生活や環境を見直し、表現したりする。 ・「体の発育と健康」については、体の発育・発達には個人差があり、自他の違いについて話し合ったり、思春期の体の変化について、資料を読み取ったり調べたりしながら課題を見つけ、表現したりする。 <p>○次のような学習活動が取り上げ、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習へ対応している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「けんこうな生活」において、課題を見つけたり、調べたり、話し合いながら自らの考えを広げ、深めて学んだことをいかそうとする活動。 <p>○内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「けんこうな生活」や「体の発育と健康」では、基本的な学習を進め、その中で調べたり、考えたり、話し合ったり、まとめたりして系統的に内容が配列されている。また小単元の途中で、発展的な学習を取り入れる工夫がされている。 <p>○内容の分量については次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「けんこうな生活」は15ページ。「体の発育と健康」は17ページあり、総ページ数は41ページ。判型はA4版。 			<p>○各学年の目標を達成することができる、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心の健康」については、心と体が影響し合っていることや不安や悩みの対処方法を考える活動を通じ、理解を深め、課題解決に向けて考えを表現する。 ・「けがの防止」については、ケガや事故の原因について考え、犯罪被害や自然災害も含め、危険回避の方法を考え、表現する。また手当の方法を調べたり、実践したりすることで理解を深める。 ・「病気の予防」については、感染症や生活習慣病の原因や予防について調べ、予防の仕方を考える。喫煙・飲酒・薬物などが健康に及ぼす影響について調べて理解し、課題を見つけ、その解決に向けて考え、話し合い、表現する。 <p>○次のような学習活動が取り上げ、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習へ対応している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「病気の予防」において、それぞれの課題について調べ、話し合いながら自らの考えを広げたり、深めたりしながら解決し、実践できるようにする活動。 <p>○内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心の健康」や「けがの防止」、「病気の予防」では、基本的な学習を進め、その中で調べたり、考えたり、話し合ったり、まとめたりして系統的に内容が配列されている。また小単元の途中で、発展的な学習を取り入れる工夫がされている。 <p>○内容の分量については次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心の健康」は13ページ。「けがの防止」は17ページ。「病気の予防」は25ページあり、総ページ数は65ページ。判型はA4版。 		
	使用上の配慮等	<p>○学習の進め方について、教科書の使い方が掲載されている。また、小単元の学習課題が明記されているとともに、その学習の流れに沿った見出しが表示され、児童が主体的に学習に取り組める工夫がなされている。</p> <p>○学習内容と関連した資料や発展的な内容の資料を掲載し、QRコードを使ったデジタル教材やデジタル資料を掲載し、ICTを活用した学習に工夫がなされている。</p>			<p>○学習の進め方について、教科書の使い方が掲載されている。また、小単元の学習課題が明記されているとともに、その学習の流れに沿った見出しが表示され、児童が主体的に学習に取り組める工夫がなされている。</p> <p>○学習内容と関連した資料や発展的な内容の資料を掲載し、QRコードを使ったデジタル教材やデジタル資料を掲載し、ICTを活用した学習に工夫がなされている。</p>	
その他	○学習用デジタル教科書の発行が予定されている。			○学習用デジタル教科書の発行が予定されている。		

様式 2

教科名		保健体育				
	出版社名	教科書名	番号	出版社名	教科書名	番号
		学研	新・みんなのほけん3・4	保健311	学研	新・みんなの保健5・6
取扱内容、内容の構成・排列	<p>○各学年の目標を達成することができる、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「けんこうな生活」では、例示された2人の1日の生活の仕方を比べ、健康な生活の仕方について考えたり、部屋の中の空気の様子についての実験結果を基に換気する理由を話し合ったりするなど、課題を見つけ、その解決を目指した活動。 ・「体の発育・発達」では、思春期に起こる体の変化や男女の違いについて調べたり、給食の献立から栄養のバランスについて考えたりするなど、課題を見つけ、その解決を目指した活動 <p>○次のような学習活動を取り上げ、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習へ対応している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康な生活の学習では、「理由について話し合う」で部屋の明るさや換気など生活環境の大切さについて話し合い、「学びを生かす」で改善が必要な事例を基に教室や部屋の環境を整える方法を考え記述するなど、自分の考えを広げたり、深めたりする活動。 <p>○内容の構成・配列については、次のような工夫がされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体の発育の仕方と個人差について学習した後、体つきの変化と個人差について話し合い整理する学習活動を位置づけ、体の中で起こる変化についても個人差があることに気づくことができるようにするなど、系統的・発展的に学習できる工夫。 <p>○内容の分量については次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「健康な生活」は20ページ、「体の発育・発達」は22ページであり、総ページ数は49ページ。判型はA4版。 			<p>○各学年の目標を達成することができる、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「けがの防止」では、けがの発生原因についてイラストやグラフを基に考えたり、事故を防ぐための工夫や努力の例が役立つ理由について話し合ったりするなど、課題を見つけ、その解決を目指した活動。 ・「病気の予防」では、病原体が要因となって起こる病気について、経験を振り返ったり、生活習慣病の予防について資料を基に調べ、話し合ったりするなど、課題を見つけ、その解決を目指した活動。 <p>○次のような学習活動を取り上げ、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習へ対応している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心の健康」では、「意見を出し合う」で不安や悩みを抱えたときに自分で行えそうな対処について資料を基に考え話し合い、「学びを生かす」で友達との話し合いで参考になった対処の方法を考え記述するなど、自分の考えを広げたり、深めたりする活動。 <p>○内容の構成・配列については、次のような工夫がされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣病と喫煙の関係について学習した後、喫煙が与える心身への影響について調べ、長期間にわたる喫煙の影響について話し合う学習活動を位置づけ、飲酒の害の学習においても同様の学習活動ができるようにするなど、系統的・発展的に学習できるような工夫。 <p>○内容の分量については次のようになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心の健康」は18ページ、「けがの防止」は24ページ、「病気の予防」は36ページあり、総ページ数は89ページ。判型はA4版。 		
使用上の配慮等	<p>○保健の学習を身近に感じることができる資料を掲載したり、児童が興味・関心に沿って選択的に学習できるようにしたりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○日常を振り返り、健康との関係を考えたり、身近な生活にある課題などに対して学習したことを活用する活動を示したりするなど、主体的に学習に取り組む工夫がなされている。</p> <p>○ユニバーサルデザインフォントを使用し、レイアウトやデザイン、配色に考慮している。1人1台端末を活用した学習活動として、二次元コードを掲載し、デジタルコンテンツが活用できる。</p>			<p>○保健の学習を身近に感じることができる資料を掲載したり、児童が興味・関心に沿って選択的に学習できるようにしたりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○日常を振り返り、健康との関係を考えたり、身近な生活にある課題などに対して学習したことを活用する活動を示したりするなど、主体的に学習に取り組む工夫がなされている。</p> <p>○ユニバーサルデザインフォントを使用し、レイアウトやデザイン、配色に考慮している。1人1台端末を活用した学習活動として、二次元コードを掲載し、デジタルコンテンツが活用できる。</p>		
その他	<p>○学習用デジタル教科書の発行が予定されている。</p>			<p>○学習用デジタル教科書の発行が予定されている。</p>		