

教科	発行者名	教科書名	発行者番号
国語	教育出版	ひろがる言葉 小学国語	17
採 択 理 由	<p>○ 読書に親しむ習慣や態度を育むため、読書単元を掲載するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○ 児童への負担を考慮し、学びに向かう態度を育める教科書とする。</p> <p>このような理由から、「教育出版」とする。(全会一致)</p>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
書写	教育出版	小学 書写	17
採 択 理 由	<p>○ 運筆を音声やキャラクターの動作で表すことで体感的に学習を進めることができる。</p> <p>○ 国語と書写の内容について関連があることから、同じ出版社とする。</p> <p>このような理由から、「教育出版」とする。(全会一致)</p>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
社会	東京書籍	新編 新しい社会	2
採 択 理 由	<p>○ 掲載する写真に工夫があり、児童の学習意欲を高めるつくりになっている。</p> <p>○ 前回変更している経過もあるので、継続して使用し授業改善に向けて研究などを進めてもらうのが望ましい。</p> <p>このような理由から、「東京書籍」とする。(全会一致)</p>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
地図	帝国書院	楽しく学ぶ小学生の地図帳	46
採 択 理 由	<p>○ 北海道についての記述が多く、児童が興味・関心を抱くような工夫がされている。</p> <p>○ QRコードでクイズがあり、子どもたちが遊びながら学べるコンテンツが沢山ある。</p> <p>このような理由から、「帝国書院」とする。(全会一致)</p>		

教科	発行者名	教科書名	発行者番号
算数	東京書籍	新編 新しい算数	2
採 択 理 由	<p>○ 全国学力学習状況調査の結果を考慮し、より全国レベルに近づけるような教科書とする。</p> <p>○ 習熟に時間を要する内容は2つの単元に分けて取り扱うなど、児童の発達段階、単元相互の関連に応じて学習が積み上げられるように工夫されている。</p> <p>このような理由から「東京書籍」とする。(全会一致)</p>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
理科	教育出版	未来をひらく 小学校理科	17
採 択 理 由	<p>○ 実験器具の使い方について、巻末に分かりやすくまとめられている。</p> <p>○ 児童が調べてみたくなるような現象や、2つの異なる事象を効果的に提示し、児童が意欲、関心を持てるような工夫がされている。</p> <p>このような理由から「教育出版」とする。(全会一致)</p>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
生活	光村図書	せいかつ たんけんたい	38
採 択 理 由	<p>○ 作家のイラストは子どもにも馴染みがあり、興味、関心を持たせる工夫がある。</p> <p>○ 読みやすさを強調したユニバーサルデザイン書体の使用や、色使いにも配慮されている。</p> <p>このような理由から、「光村図書」とする。(全会一致)</p>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
音楽	教育出版	小学音楽 音楽のおくりもの	17
採 択 理 由	<p>○ 自然・四季の美しい大型写真を掲載し、創造力や感性を生かした学びができるよう工夫されている。</p> <p>○ リコーダーの導入では、「まなびリンク」を活用し、個別最適な学びができるよう工夫されている。</p> <p>このような理由から「教育出版」とする。(全会一致)</p>		

教科	発行者名	教科書名	発行者番号
図画工作	日本文教出版	図画工作	116
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各種道具の使い方についての記載が丁寧であり、児童が興味を持つような工夫がされている。 ○ 普段あまり使わない素材が掲載されており、児童の創造力を高める工夫がされている。 <p>このような理由から「日本文教出版」とする。(全会一致)</p>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
家庭	開隆堂出版	わたしたちの家庭科	9
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教科書の下段部分に豆知識のようなものが記載されていて、児童に関心を持たせたり、実際に生活で参考になるような工夫がされている。 ○ 学校以外でも使えるように工夫がされていたり、児童が興味をもち、活動できるような工夫がされている。 <p>このような理由から、「開隆堂出版」とする。(全会一致)</p>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
保健	東京書籍	新編 新しい保健	2
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> ○ 現在使用しているものにさらにQRコードが追加され、より充実したつくりになっている。 ○ 学習内容と関連のある資料を掲載したりし、児童の学習意欲を高める工夫がされている。 <p>このような理由から、「東京書籍」とする。(全会一致)</p>		

教科	発行者名	教科書名	発行者番号
外国語	東京書籍	NEW HORIZON Elementary	2
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中学校で求められている技量を小学校段階で身に付けることができるようなつくりになっており、技能の向上が期待できる。 ○ 社会の多様性を踏まえたイラストや表現活動に配慮されている。 <p>このような理由から、「東京書籍」とする。(全会一致)</p>		
教科	発行者名	教科書名	発行者番号
道徳	東京書籍	新編 新しい道徳	2
採 択 理 由	<ul style="list-style-type: none"> ○ SDGsやLGBTQなど、今日的な課題について学びを深められるような工夫がされている。 ○ いじめ防止に直接関わるユニットがあり、繰り返しいじめ防止について考えることができる。 <p>このような理由から、「東京書籍」とする。(全会一致)</p>		